|  |  |
| --- | --- |
| П Р И Н Я Т О:  педагогическим советом  Протокол от 06 июня 2024 года №5 | У Т В Е Р Ж Д Е Н О :  Приказом от 06.06.2024г. № 83  Заведующий МДОУ ДС Дельфиненок  р.п. Средняя Ахтуба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Пущина |

**Итоги работы за 2023-2024 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ДЕЛЬФИНЕНОК» Р.П. СРЕДНЯЯ АХТУБА СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА**

**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Информация* | *Номер страницы* |
| 1 | Краткая информационная справка | 3 |
| 2 | Кадровое обеспечение | 3 |
| 3 | Психологический климат в детском саду | 11 |
| 4 | Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ | 12 |
| 5 | Состояния здоровья воспитанников ДОУ | 13 |
| 6 | Качество питания | 22 |
| 7 | Адаптация дошкольников. Итоги работы МПС | 23 |
| 8 | Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса. Программы, реализуемые в ДОУ | 25 |
| 9 | Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом | 27 |
| 10 | Итоги физкультурно-оздоровительной работы | 31 |
| 11 | Работа с детьми, имеющими нарушения речи. Итоги коррекционной работы. Итоги работы ПМПк | 37 |
| 12 | Работа психологической службы детского сада | 46 |
| 13 | Музыкальная деятельность | 52 |
| 14 | Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой | 57 |
| 15 | Информация о продолжении обучения выпускников ДОУ по программе начального общего образования | 61 |
| 16 | Работа с родителями | 64 |
| 17 | Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях ДОУ, выше уровня ДОУ | 37 |
| 18 | Участие педагогов в мероприятиях, в профессиональных конкурсах программ, разработок, сценариев, проектов, публикаций выше уровня ДОУ | 75 |

**1.Краткая информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дельфинёнок» р.п. Средняя АхтубаСреднеахтубинского района Волгоградской области расположено по адресу: 404143 Волгоградская область Среднеахтубинский район р.п. Средняя Ахтуба ул. Гагарина, д.114.МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтубафункционирует с 1984 года. Количество групп - 12. Для детей раннего возраста – 2 группы; для детей дошкольного возраста - 10, из них 3 группы комбинированного вида, 2 компенсирующей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной степени, тяжелой степени, 4 общеразвивающие группы. Численный состав контингента детей на 01.09.2023г. - *251 ребенок (приказ от 30.08.2023г. №165).*

*Режим функционирования:*

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе:

-сокращенный день (10,5 часов пребывания) с 07 часов 00 минут до 17 часов 30 минут

-полный день (1 группа 12-часового пребывания) с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут ежедневно.

Выходные: суббота, воскресенье.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дельфинёнок» р.п. Средняя АхтубаСреднеахтубинского района Волгоградской области осуществляет следующие виды деятельности:

-реализация образовательных программ дошкольного образования присмотр и уход за детьми - от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений (при обосновании - до 8 лет);

- реализация дополнительных образовательных программ,

- организация медицинского обслуживания;

- организация питания.

В работе с детьми МДОУ ДС Дельфинёнок р.п. Средняя Ахтубаруководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Комитета по образованию Администрации Волгоградской области и комитета по образованию Среднеахтубинского муниципального района, внутренними приказами.

**2.Кадровое обеспечение.**

В 2023-2024 учебном году штатным расписанием предусмотрено 52,65 единиц работников (в прошлом учебном году - 51,9), списочная численность сотрудников на сегодняшний день 47 человек (в прошлом году 51 человек).

Из них педагогических работников – 24, в том числе: старший воспитатель -1; старший методист - 1; воспитателей – 15; педагог-психолог - 1; учитель-логопед – 3; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре - 1; тьютор - 1.

Образование: Высшее – 12; Среднее - специальное – 12.

Обучаются в ВУЗах (колледжах): 2 педагога (Маликова Р.А., Кузулгуртова Р.Р.).

Педагогический стаж

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | от 5 до 10 | от 10 до 20 | более 20 |
| **4** | **0** | **11** | **9** |

Административно-хозяйственный персонал - 23, в том числе: заведующий – 1; зав. хозяйством – 1; ст. медсестра – 2; младших воспитателей – 12; сторож – 4; машинист по стирке – 1; дворник – 1; электрик – 1.

Вновь принятые на работу - 3, из них: воспитатель Сажина Ю.А., младшие воспитатели: Садчикова Д.Н., Матьякубова Л.Х.

За время функционирования ДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Все педагоги ДОУ проходят курсы переподготовки, согласно составленному графику. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать оптимальные формы ее проведения.

**В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию педагогические работники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Ф.И.О. | Должность | Дата присвоения категории |
| 1. | Попова Алина  Витальевна | Воспитатель | Первая квалификационная категория, 26.06.2024г. |
| 2. | Ускова Евгения Александровна | Воспитатель | Первая квалификационная категория, 26.06.2024г. |
| 3. | Баженова Наталья  Юрьевна | Инструктор по ФК | Высшая квалификационная категория, 26.06.2024г. |
| 4. | Кузулгуртова Регина  Рашидовна | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности, 09.03.2024г. |
|  | Яровая Вера  Александровна | Старший методист | Соответствие занимаемой должности, 29.11.2023г. |

Педагогических работников – 24 (100%)

Высшая категория – 4 педагога 16,7%

Первая категория – 16 педагогов 66,6%

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога 16,7%

Высшее образование 12 педагогов 50%

Среднее специальное 12 педагогов 50%

2 педагога обучаются в высших учебных заведениях 8,3%

Основной целью работы с педагогическими кадрами является совершенствование профессионального мастерства педагогов в дошкольном образовательном процессе.

За время работы в ДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов, которые регулярно проходят курсовую подготовку.

**В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п.п.*** | ***Ф.И.О.***  ***должность*** | ***Название дополнительной образовательной программы*** | ***Наименование образовательной организации, где обучались педработники*** | ***Сроки прохождения*** | ***Количество часов*** |
| 1. | Коблева Еввгения Владимировна, старший воспитатель | «Подготовка педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства» | ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» | С 13.05.2024г.  по  17.05.2024г. | 36ч. |
| 2. | Чередниченко Любовь Ивановна, воспитатель | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»  г. Екатеринбург | с 05.06.2023г.  по  15.06.2023г. | 36 ч. |
| «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»  г. Екатеринбург | С 05.07.2023 по 15.07.2023 | 36 ч. |
| 3. | Школьная Вера Николаевна, педагог-психолог | «Подготовка педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства» | ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» | С 13.05.2024г.  по  17.05.2024г. | 36ч. |
| 4. | Попова Алина Витальевна, воспитатель | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»  Г. Екатеринбург | с 13.05.2023г.  по  15.06.2023г. | 36 ч. |
| «Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» | Академия педагогов России и стран СНГ  (сертификат) | С 10.02.2024г. по  02.03.2024 г. | 36 ч. |
| 5. | Куликова Оксана Сергеевна  учитель – логопед | Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования:требования и особеннлсти организации образовательного процесса | Форум «Педагоги России:инновации в образовани» | с 01.07.2023  по 10.07.2023 | 36ч |
| 6. | Шеметова Анна Анатольевна,  учитель – логопед | «Neuroballs: использование балансировочно-аудиально- визуальных упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми» | авторский мастер – класс Юрия Бережного, Волгоград | 11.11.2023г. | 8 ч. |
| «Неговорящий ребенок. Что делать?» | авторский семинар Юлии Белоусовой, Волгоград | 03.02.2024г. | 8 ч. |
| «Технология подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» | ГАУ ДПО «ВГАПО», Волгоград | 12.02.2024г. по 16.02.2024г. | 36 ч |
| 7. | Черемушникова Мария Анатольевна, учитель-логопед | «Дети с нарушением речи: современные подходы к изучению, коррекции и профилактике» | ГАУ ДПО «ВГАПО» | с 11.12.2023г. по 15.12.2023г. | 36 ч. |
| 8. | Савенкова Лидия Николаевна, воспитатель | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | Всероссийский Форум  «Педагоги России: инновации в образовании» | с 10.06.2023г. | 36 ч. |
| 9. | Кузулгуртова Ригина Рашидовна, воспитатель | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | с 05.06. по 15.06.2023г. | 36 ч. |
| 10. | Сукочева Наталья Геннадьевна, воспитатель | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | с 05.06. по 15.06.2023г. | 36 ч. |
| 11. | Баженова Наталья Юрьевна, инструктор по ФК | Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 2023г. | 36ч. |
| «Теория и методика обучения спортивным прыжкам через резинку» | Автономная некоммерческая организация «Территория здорового спорта» Межрегиональная общественная физкультурно-спортивная организация «Федерация спортивных прыжков через резинку» | с 28.03.2024г.  по 03.04.2024г. | 72 ч. |
| «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | 2024г. | 15ч. |
| 12. | Васильева Наталья Анатольевна, воспитатель | Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации и образовательного процесса | «Педагоги России: инновации в образовании» | 10 июня 2023 | 36 ч. |
| 13. | Маликова Римма Александровна, воспитатель | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | с 17.10.2023г.  по 20.10.2023г. | 36 ч. |
| 14. | Колобова Оксана Викторовна, воспитатель | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 10 июля 2023г. | 36 ч. |
| 15. | Жадобина Светлана Юрьевна, воспитатель | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги Росссии: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования | с 05.06.2023г.  по 15.06.2023г. | 36 ч. |
| «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО» | ООО «Директ-Медиа» | С 23.02.2024г. по 31.03.2024г. | 36 ч. |
| 16. | Пак Светлана Станиславовна, музыкальный руководитель | Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования:требования и особеннлсти организации образовательного процесса | Форум «Педагоги России:инновации в образовани» | 01.07.2023  -10.07.2023 | 36ч |
| 17. | Шустова Елена Владимировна, тьютор | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 10 июля 2023г. | 36 ч. |
| 18. | Ускова Евгения Александровна, воспитатель | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 2023г. | 36 ч. |
| «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  ФБУН  «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» роспотребнадзора. | 2024г | 15ч |

Профессиональная переподготовка (диплом об образовании)

за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Наименование образовательной организации, где обучались педработники*** | ***Профессиональная переподготовка по направлениям*** | ***Число, год окончания*** |
| 1. | Маликова Рима Александровна, воспитатель | ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права»  г. Волжский | Диплом бакалавра, квалификация «Психолого – педагогическое образование» | Июнь  2024г. |

Коблева Е.В., старший воспитатель разработала и реализовала программы: «Программу методическое сопровождение педагогов по организации изобразительной деятельности на 2023 – 2024 учебный год в МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба»; «Программу наставничества для работы с молодыми педагогами на 2023 – 2024 учебный год МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба», «Программу методического сопровождения в межаттестационный период на 2023 – 2024 учебный год МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба». Старший воспитатель оказала реальную, действенную помощь педагогам в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педагогическими кадрами осуществляется в ДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно: практической направленности; научности и конкретности; системности и систематичности; оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы. Результатами реализации программы является положительная динамика уровня профессионально-личностного развития педагогов, высокий уровень продуктивности педагогической деятельности педагогов, готовность педагогического коллектива к следующему этапу профессионального развития.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогли вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого педагога. С этой целью разработали критерии, по которым подводятся итоги работы всех педагогов по разным направлениям. Это позволяет проследить динамику, как в работе педагога, так и в развитии детей, скорректировать свою работу с кадрами.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педагогических советах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;

- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;

- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;

- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;

-наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;

-стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе выявленных способностей дошкольников;

-активнее внедряются новые формы работы с родителями;

-пополнилась предметно-развивающая среда в группах;

-повысился процент количество педагогов высшей и первой квалификационной категории.

Воспитатели и специалисты разработали и внедряют в свою педагогическую деятельность «Индивидуальные планы развития педагогов на 2021-2026 у.г.». В результате работы по реализации индивидуального плана развития педагоги начали внедрять в педагогическую практику новые, инновационные технологии и представляют коллегам на МО, педсовете, семинаре.

***Перспективные направления на следующий учебный год:***

1.Повышать профессиональную компетентность и мастерство педагогических кадров через самообразование.

**3. Психологический климат в детском саду.**

В детском саду создана система отслеживания результатов процесса развития:комфортность для педагогов, воспитанников, родителей.Методы отслеживания заобучениемвоспитанников: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, мониторинг.

В мае 2024г. с педагогическим коллективом МДОУ Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба было проведено анкетирование педагогов, с целью определения степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в педагогическом сообществе и своим положением в нем.

У 8-х человек наблюдается повышенный уровень эмоционального выгорания. Это составляло 33% от всего педагогического коллектива. Школьная В.Н., педагог-психолог, провела индивидуальные консультации на установлении причин нервно-психического напряжения. Состояние мотивационной сферы оценивается таким показателем, как продуктивность профессиональной деятельности, оптимизм и заинтересованность в работе, самооценка профессиональной компетентности и степени успешности в работе с людьми. Профессиональное выгорание развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов работающего человека. А заведующей совместно со старшим воспитателем заинтересован в благоприятном психологическом климате в коллективе.

**4. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется старшими медицинскими сестрами. В ДОУ есть, процедурный кабинет, кабинет старшей медсестры.

Одной из годовых задач ДОУ является укрепление здоровья детей и снижение уровня заболеваемости.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития, регулярно проводятся физкультурно оздоровительные мероприятия:

• утренняя гимнастика;

• физкультурные занятия, в том числе на воздухе;

• физкультурные праздники, соревнования;

• подвижные и спортивные игры;

• физ.минутки и динамические паузы;

• дни здоровья, зимние забавы;

В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении.

Длительность и количество прогулок детей в детском саду регулируются СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», которыми определено, что ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов. В течение года проводился учёт прогулок во всех возрастных группах.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под наблюдением. Все общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, режим проветривания и питьевой режим. В детском саду создается безопасная, здоровье сберегающая, комфортная развивающая среда,

Ежегодно медиками проводится организация диспансеризации детей детского сада. Каждой возрастной категории соответствует определённый перечень исследований и свой перечень специалистов.

Данные по результатам диспансеризации остаются в детской консультации.

**5.Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.**

Медицинскими сестрами ежемесячно проводится анализколичества случаев заболеваемости (таблица №1) , анализ посещаемости воспитанников (таблица №2), графический анализ заболеваемости и анализ посещаемости (таблица №3)

В структуре заболеваемости часто болеющих детей на первом месте стоят болезни органов дыхания

*Данные подсчитаны с учетом приостановки основной деятельности в ДОУ на 3 месяца (ремонт фасада детского сада)*

**Таблица №1 Количество случаев заболеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **Количество случаев на 2022-2023 у.г.** | **Количество случаев на 2023-2024 у.г.** |
| **Бронхит** | **21** | **8** |
| **Пневмония** | **1** | **1** |
| **Грипп** | **-** | **-** |
| **Дизентерия** | **-** | **3** |
| **COVID-19** | **1** | **-** |
| **Ангина** | **-** | **-** |
| **Ветряная оспа** | **31** | **-** |
| **Коньюктивит** | **-** | **2** |
| **Стоматит** | **-** | **-** |
| **ОРВИ** | **883** | **603** |
| **Дерматит** | **-** | **60** |
| **Краснуха** | **-** | **-** |
| **Скарлатина** | **-** | **-** |
| **ВСЕГО** | **937** | **677** |

**Таблица №2 Анализ посещаемости воспитанников за 2023-2024 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Кол-во рабочих**  **дней** | **Средне списочный**  **состав** | **Плановая**  **посещаемость** | **Факт**  **посещаемости** | **Доля %** | **Воспитатели** |
| Группа **компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной степени, тяжелой степени** №1 | 183 | 1 | 183 | 183 | 100% | Шустова Е.В. |
| Первая младшая группа общеразвивающей направленности №2 | 183 | 21 | 3843 | 2873 | 74.7% | Попова А.В. Кулькина Е.А. |
| Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №3 | 183 | 18 | 3294 | 2350 | 71.3% | Савенкова Л.Н. |
| Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №4 | 183 | 14 | 2562 | 1700 | 66.3% | Зимачева Л.В. |
| Средняя группа комбинированной  направленности №5 | 183 | 23 | 4209 | 3450 | 82% | Ускова Е.А.  Елисеева Л.Ю. |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности №6 | 183 | 25 | 4575 | 3870 | 84.5% | Чередниченко Л.И.  Куликова О.С. |
| Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №7 | 183 | 23 | 4209 | 2830 | 67.2% | Баландина М.В.  Елисеева Л.Ю. |
| Старшая группа компенсирующей направленности №8 | 183 | 23 | 4209 | 3270 | 77.6% | Колобова О.В. |
| Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №9 | 183 | 24 | 4392 | 3070 | 70% | Жадобина С.Ю. Кулькина Е.А.. |
| Подготовительная группа комбинированной направленности №10 | 183 | 23 | 4209 | 3550 | 84.3% | Сукочева Н.Г. Кузулгуртова Р.Р. |
| Средняя группа общеразвивающей направленности №11 | 183 | 24 | 4392 | 3460 | 79% | Маликова Р.А.  Кузулгуртова Р.Р. |
| Старшая группа комбинированной направленности №12 | 183 | 24 | 4392 | 3450 | 78.5% | Васильева Н.А.  Черемушникова М.А. |
| **Итого** |  | 243 | 44469 | 34056 | 78% |  |

**Анализ**

**посещаемости воспитанников музыкальное, физкультурное занятие, занятие с педагогом-психологом, занятие с учителем-логопедом, тьютором.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **количество возрастных групп** | **общее количество детей** | **%средний показатель** | **средний показатель посещения** | **педагог** |
| 1 | 12 | 243 | 81,5 | 198 | Пак С.С., музыкальный руководитель |
| 2 | 10 | 209 | 83 | 173 | Баженова Н.Ю., инструктор по физической культуре |
| 3 | 4 | 100 | 84 | 84 | Школьная В.Н., педагог-психолог |
| 4 | 1 | 23 | 84 | 19 | Шеметова А.А., учитель-логопед |
| 5 | 1 | 25 | 85 | 21 | Куликова О.С., учитель-логопед |
| 6 | 2 | 52 | 84 | 43 | Черемушникова М.А., учитель-логопед |
| 7 | 1 | 1 | 100 | 100 | Шустова Е.В.,  тьютор |

**Таблица №3 Графический анализ заболеваемости и анализ посещаемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Группа №2 2023-2024у.г.** | | | | | | |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |
| **95** |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |
| **85** |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |
| **75** |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **месяц** | **IX** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | посещаемость |
|  | заболеваемость |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Группа №3 2023-2024у.г.** | | | | | | |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |
| **95** |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |
| **85** |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |
| **75** |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **месяц** | **IX** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Группа №4 2023-2024у.г.** | | | | | | |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |
| **95** |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |
| **85** |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |
| **75** |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **месяц** | **IX** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | посещаемость |
|  | заболеваемость |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Группа №5 2023-2024у.г.** | | | | | | |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |
| **95** |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |
| **85** |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |
| **75** |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **месяц** | **IX** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Группа №6 2023-2024у.г.** | | | | | | |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |
| **95** |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |
| **85** |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |
| **75** |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **месяц** | **IX** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | посещаемость |
|  | заболеваемость |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Группа №7 2023-2024у.г.** | | | | | | |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |
| **95** |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |
| **85** |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |
| **75** |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **месяц** | **IX** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Группа №8 2023-2024у.г.** | | | | | | |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |
| **95** |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |
| **85** |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |
| **75** |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **месяц** | **IX** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | посещаемость |
|  | заболеваемость |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Группа № 9 2023-2024у.г.** | | | | | | |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |
| **95** |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |
| **85** |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |
| **75** |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **месяц** | **IX** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Группа №10 2023-2024 у.г.** | | | | | | |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |
| **95** |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |
| **85** |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |
| **75** |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **месяц** | **IX** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | посещаемость |
|  | заболеваемость |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Группа №11 2023-2024 у.г.** | | | | | | |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |
| **95** |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |
| **85** |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |
| **75** |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **месяц** | **IX** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Группа №12 2023-2024 у.г.** | | | | | | |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |
| **95** |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |
| **85** |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |
| **75** |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **месяц** | **IX** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | посещаемость |
|  | заболеваемость |

Медицинские работники ежеквартально проводят оценку физического развития детей. Воспитатели организовывали деятельность детей так, чтобы на первом месте в двигательном режиме детей принадлежали физкультурно-оздоровительные занятия, а также организовывали  двигательную активность на прогулке. К ним относятся общеизвестные виды двигательной активности: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях с умственной нагрузкой, динамические паузы и т.д.

**Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.**

Основными задачами проведения подвижных игр  и физических упражнений на прогулке, являлись:

-расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;

-совершенствование имеющихся у детей навыков основных движений путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;

-развитие двигательных качеств: быстроты, выносливости, ловкости;

-воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Подвижные игры как основная двигательная деятельность детей дошкольного возраста планировалась воспитателями в различное время дня в соответствии с режимом каждой возрастной группы. Утром до завтрака обязательно возникали игры по интересам детей. Среди них имели место и самостоятельные подвижные игры небольших детских коллективов. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке являлись формой ежедневной работы дошкольного учреждения по физическому воспитанию. На прогулке длительность игр и упражнений составляла 10 - 12 минут, если в этот день планировались физкультурное занятие, 30 - 40 минут в остальные дни. Вечером подвижным играм и физическим упражнениям отводилось время 10-15 минут. Эта форма работы дала возможность для физического совершенствования детей, укрепления их здоровья и закаливания. В распоряжении детей был игровой материал, физкультурные пособия и инвентарь, стимулирующий двигательную активность. Педагоги проводили поиски новых форм и содержания ролевых игр ("Запуск ракеты", "Пожарные на учении", "Спортивные состязания" и т.д.).

**Оздоровительный бег на воздухе.**

Оздоровительный бег на воздухе в среднем темпе являлся важнейшим средством воспитания общей выносливости у дошкольников. Оздоровительные пробежки с детьми старшего дошкольного возраста проводились 2 раза в неделю в дни, когда нет физкультурных занятий, во время утренней прогулки. При проведении оздоровительного бега осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям. Детям 5-6 лет с высоким и средним уровнем ДА предлагали пробежать два круга (500м), а детям с низким уровнем ДА – один круг. Дети 6-7 лет с высоким и средним уровнем ДА пробегали 3-4 круга, а малоподвижные – 2 круга.

Вначале проводились небольшие разминки для всех групп мышц. В самом начале  дети бегали «стайкой». Первые один-два круга воспитатель бежит с ними, следя за их самочувствием. Уставшим детям предлагали сойти с дистанции, а других, наоборот, подбадривали и давали проявлять свою выносливость. Воспитатель находился то впереди, то сзади, то сбоку. Постепенно дети вытягивались в колонну и бежали в равномерном темпе. Выносливым детям предлагали самостоятельно пробежать еще один-два круга. При этом воспитатель контролировал самочувствие детей. Оздоровительный бег заканчивался ходьбой с выполнением упражнений на дыхание и упражнений на расслабление.

Таким образом, проводимые нами оздоровительные мероприятия и применяемые способы организации двигательной активности детей способствовали укреплению их физического и психического здоровья, повысили устойчивость детского организма к ОРЗ, сформировали положительное отношение к занятиям физкультурой и спортом.

Длительность и количество прогулок детей в детском саду регулируются СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» , которыми определено, что ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов . В течение года проводился учёт прогулок во всех возрастных группах.

**6.Качество питания**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это залог здоровья, бодрости. В плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Согласно нового меню, которое действует с января 2024 года, произошли изменения, добавили одно блюдо из творога, картофельное пюре. Из меню полностью убрали блюда из яиц. Поставщики работают по десятидневному меню. Блюда в меню не разнообразны и повторяются дважды за 10 дней. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Предложения и замечания по приготовлению блюд контролируется и проверяется процесс их приготовления. Время приготовления и температура блюд при раздаче соответствует меню.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, которое остается не на лучшем уровне. Очень много блюд из круп и муки, а это приведет к набору лишнего веса, нарушению функций внутренних органов, к гастритам, заболеванием сердечно сосудистой системы, одышке, повышению давления, возможно даже развития сахарного диабета.

Недостаточное количество белковой и растительной пищи приведет к негативным последствиям. У многих это проявится, снижением интеллекта, ослаблением иммунитета, может вызвать задержку роста, физического и умственного развития ребенка, а также нарушение формирования костного скелета и зубов. К сожалению, большинство заболеваний сегодня начинают формироваться именно в этом возрасте. Это хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, аллергические дерматиты.

Нормы в соответствии возрастом детей не выполняются.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Меньше нормы за месяц*** | ***Больше нормы за месяц*** | ***Норма*** |
| Яйцо на 95 % | Крупы на 60% | Кондитерские изделия |
| Овощи на 55 % | Сахар на 66 %, | Фрукты, соки |
| Творог на 80 % | Птица на 40 % | Молоко |
| Рыба на 50 % | Сухофрукты на 35% | Хлеб пшеничный |
| Мясо говядины на 90 % | Мука 40% | Картофель |
| Субпродукты на 60% |  | Растительное масло |
| Сыр на 24 % |  |  |
| Масло сливочное на 10% |  |  |

**Вывод: В результате проведённой работы в течение 2023-2024 учебного года мы имеем следующие результаты:**

* Доля детей, не посещающих занятия по болезни 30%
* Вакцинация от гриппа сотрудников - 10%
* Вакцинация от гриппа детей - 0%
* Отсутствие случаев инфекций в ДОУ по вине персонала 0%.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

1.Повышать уровень оздоровительной работы.

2.Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

1.Повышать уровень оздоровительной работы.

2.Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

**7.Адаптация дошкольников. Итоги работы МПС**.

***В 2023-2024 учебном году в детский сад вновь прибыли:*** вовторую группу раннего возраста общеразвивающей направленности №3 - 22 ребёнка, во вторую группу раннего возраста общеразвивающей направленности №4 - 18 детей, в первую младшая группа общеразвивающей направленности №2 – 22 ребёнка. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направления развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям детского сада, за исключением одного ребёнка из второй группы раннего возраста №3, одного ребёнка из группы №4 и двух детей из группы №2. В данный момент 9 малышей недавно пришли в детский сад, поэтому адаптационный период у них не закончился.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Списочный состав групп №3 и №4 - 39 человек, из них 7 детей проходят адаптацию 8 детей в отпуске и 24 ребёнка прошли адаптацию.

И того по группе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Легкая адаптация | 46% | 11 детей |
| Средняя адаптация | 46% | 11 детей |
| Тяжёлая адаптация | 8% | 2 ребёнка |

Списочный состав группы №2 – 22 человека, из них 2 ребёнка в отпуске, 2 ребёнка проходят адаптацию.

И того по группе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Легкая адаптация | 55% | 10 детей |
| Средняя адаптация | 33% | 6 детей |
| Тяжёлая адаптация | 11% | 2 ребёнка |

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

***В детском саду работает медико-педагогическое совещание в составе*** председателя, Пущиной Н.С., заведующего, заместителя председателя, Коблевой Е.В., старшего воспитателя,а также члены МПС: Школьная В.Н., педагог-психолог, Баженова Н.Ю., инструктор по физической культуре, Мамонтова Н.П., ст. медсестра, Караманян Г.А., ст. медсестра, Пак С.С. – музыкальный руководитель, Савенкова Л.Н, воспитатель второй группы раннего возраста, Зимачёва Л.В., воспитатель, Попова А.В., воспитатель, младшей группы.

***В 2023-2024 учебном году было проведено два заседания МПС.***

**Медико-педагогическое совещание №1** (протокол №1 от 26 ноября 2023г.), участников - 8 человек.

*Выступили с сообщениями:*

Караманян Г.А., старшая медсестра «Заболеваемость детей групп раннего возраста в период адаптации»

Савенкова Л.Н., Зимачёва Л.В., Попова А.В., воспитатели «Итоги первой половины адаптационного периода в группах раннего возраста»

Школьная В.Н., педагог-психолог «Социализация детей раннего и младшего дошкольного возраста»

*Решение медико – педагогического совещания*

1.Осуществление профилактических мероприятий с целью снижения заболеваемости в детском саду.

2.Продолжить работу по адаптации детей к условиям ДОУ.

**Медико-педагогическое совещание №2** (протокол №2 от 14 марта 2024г.), участников - 8 человек.

*Выступили с сообщениями:*

Мамонтова Н.П., старшая медсестра «Профилактика простудных заболеваний»

Баженова Н.Ю., инструктор по физической культуре «Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре»

Савенкова Л.Н., воспитатель, Зимачёва Л.В., воспитатель, Попова А.В., воспитатель «Воспитание и развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста за два квартала 2023-2024 учебного года»

*Решение медико-педагогического совещания:*

1.Осуществление мероприятий по профилактике простудных заболеваний и закаливанию детей.

2.Продолжать воспитательно-образовательную работу по всем направлениям развития.

На основании обсуждения всех сообщений и сопоставлений фактических данных в развитии детей, с разработанными показателями, делались выводы и намечались задачи воспитания и обучения. При анализе особое внимание уделялось ослабленным детям и детям с временной задержкой в развитии.

**Перспективные направления на следующий учебный год.**

1.Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

2.Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.

3.Продолжать совершенствование предметно – развивающей среды в группах.

**8.Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса. Программы, реализуемые в ДОУ.**

 Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дельфиненок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), а также в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

С использованием технологий:

* парциальной программы Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой *«*Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи
* парциальной образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с Н. В. Нищева
* парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой
* парциальной программы Каплуновой И.М, Новоскольцевой И.А. «Ладушки»
* парциальной программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
* парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

Программа реализуется на русском языке. В рамках вариативной части проходит обучение на русском, который является региональным государственным языком

***Условия реализации образовательной программы ДОУ***

-управление реализацией программы;

-создание и обновление предметно-развивающей среды;

-постановка инновационной или экспериментальной работы;

-использование различных форм сотрудничества с семьей;

-преемственность в работе ДОУ и школы;

-взаимодействие ДОУ с другими учреждениями.

***Процесс в ДОУ осуществляется по двум основным направлениям деятельности взрослых и детей:***

1.Совместная деятельность взрослых и детей: непосредственно образовательная деятельность; образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

2. Самостоятельная деятельность детей.

Учебный план представлен следующими образовательными областями:

-«Социально-коммуникативное развитие». Развитие игровой деятельности, развитие социальных представлений о мире людей. Ребёнок входит в мир социальных отношений. Познаёт себя и других.

 -«Познавательное развитие» Развитие сенсорной культуры. Развитие кругозора и познавательно - деятельности в природе. Развитие математических представлений.

 -«Речевое развитие». Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Чтение художественной литературы.

 -«Художественно-эстетическое развитие». Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество, к музыкальному искусству и развиваем музыкальное - художественную деятельность.

 -«Физическое развитие». Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными, здоровыми, крепкими, закаленными.

В течение дня реализовались все образовательные области, как в непосредственно образовательной, так и в повседневной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность составлялась с учетом тематического планирования и учебного плана: совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, режимных моментов с учетом задач развития детей, содержания и форм работы, организации среды. Расписание непосредственно образовательной деятельности составляется на основе, реализуемой в ДОУ Образовательной программы.

Календарные планы воспитателей на неделю конкретизируют перспективные и учебно-тематические планы по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением учебного плана, образовательных программ, который предусматривает выбор объектов, подлежащих контролю. По результатам проводится сопоставительный анализ, в основе которого лежит сравнение реального результата с заданными показателями.

На 2023-2024 учебный год в плане работы дошкольного учреждения были утверждены основные мероприятия. К основным относятся: работа с кадрами (педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры занятий, аттестация педагогов, обобщение передового педагогического опыта), организационно – педагогическая работа (мониторинг, работа по преемственности, формирование развивающей среды), контроль, работа с родителями. Мероприятия были спланированы с учётом годовых задач.

В связи с приостановкой основной деятельности в ДОУ на 3 месяца (ремонт фасада детского сада) план текущего года выполнен на 76,5%. Воспитателями в группах были проведены всего 16 родительских собрания, 19 консультация, 2 анкетирование с родителями.

**9.Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом.**

Учебный год начался с установочного педагогического совета, на котором педагоги детского сада утвердили план работы, поставили задачи и пути их решения на 2023-2024 учебный год *(протокол №1 от 30 августа 2023г.*),

Первая годовая задача: «**Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО**».

**В связи с приостановкой основной деятельности в ДОУ на 3 месяца (ремонт фасада детского сада) для реализации годовой задачи были проведены не все мероприятия:**

-консультация на тему: «Как внедрить ФОП ДО в детском саду» *(тетрадь регистрации проведения консультаций с педагогами от 22 сентября 2023г.);*

-семинар на тему: «Организация разных видов культурных практик в образовательной деятельности с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования» *(протокол №1 от 19.10.2023г.)*;

-семинар-практикум на тему: «Как написать методическую разработку» *(приостановка основной деятельности в ДОУ на 3 месяца* *ремонт фасада детского сада*);

-смотр-конкурс «Готовность помещений МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба к началу нового учебного года» *(приказ «Об итогах проведения смотра-конкурса» от 01 сентября 2023г. №194);*

-смотр-конкурс методических разработок (с использованием авторского пособия) на открытых занятиях» *(приказ «Об итогах проведения смотра-конкурса» от 23 января 2024г. №22);*

- XIII Фестиваль педагогических идей *(приостановка основной деятельности в ДОУ на 3 месяца ремонт фасада детского сада*)*;*

-тематический контроль на тему: «Календарно - тематическое планирование по ФОП ДО *(приостановка основной деятельности в ДОУ на 3 месяца ремонт фасада детского сада);*

-Медико-педагогическое совещание (*протокол №1 от 26 ноября 2023г.)*;

-Психолого-педагогический консилиум *(протокол №1 от 28.08.2023г.)*;

-Психолого-педагогический консилиум *(протокол №2 от 13.11.2023г.)*;

-Психолого-педагогический консилиум *(протокол №3 от 07.12.2023г.)*;

-Педагогический совет на тему: **«**Ведение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы**»** (*приостановкой основной деятельности в ДОУ на 3 месяца ремонт фасада детского сада)*;

-Анкета для родителей «Введение новой ФОП ДО в детском саду» *(приостановкой основной деятельности в ДОУ на 3 месяца ремонт фасада детского сада).*

Вторая годовая задача «Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста»

***Для реализации годовой задачи были проведены следующие мероприятия:***

-консультация на тему: «**Эстетическое и творческое развитие**детей дошкольного возраста» *(тетрадь регистрации проведения консультаций с педагогами);*

-семинар на тему: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности» (*протокол №2 от 28.01.24г.)*;

-семинар-практикум на тему: «Художественно – эстетическая деятельность в ДОУ» *(протокол №3 от 25.02.2024г.)*;

-смотр-конкурс на лучшую организацию и содержание художественно-эстетического уголка *(приказ «*Об итогах проведения смотра – конкурса на лучшую организацию и содержание художественно-эстетического уголка*» от 23 апреля 2024г.№ 70);*

-XIII Фестиваль педагогических идей *(протокол от 12 апреля 2024г.)*;

-тематический контроль на тему: «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ» *(приказ «Об итогах проведения тематического контроля» от 11 апреля 2024г. №58);*

-медико-педагогическое совещание (*протокол №2 от 14 марта 2024г.)*;

-психолого-педагогический консилиум *(протокол №6 от 25.03.2024г.)*;

-внеплановый педсовет на тему: «Ознакомление с программами наставничества для работы с начинающими воспитателями и индивидуальными планами профессионального развития воспитателей»» *(протокол №2 от 23.01.2024г.);*

-внеплановый педсовет на тему: «Самобследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дельфиненок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области за 2022 год» *(протокол №3 от 07.02.2024г.);*

-педагогический совет на тему: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»(*протокол №4 от 26.04.2024г.)*;

-педагогический совет на тему: «Итоги деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год» *(протокол от 06 июня 2024г. №5)*.

***Педагоги в 2023-2024 учебном году реализовали программы по:***

*дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:*

-физкультурно-спортивной направленности «Здоровый ребёнок» *(руководитель Баженова Н.Ю., инструктор ФК);*

-социально-педагогической направленности «Раннее обучение чтению» *(руководитель Куликова О.В., учитель-логопед);*

# -по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Развивающие игры» *(руководитель Школьная В.Н., педагог-психолог);*

# -по познавательному развитию с детьми младшего дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Развивающие игры» *(руководитель Савенкова Л.Н., воспитатель);*

- по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста художественной направленности «Рисовашка»*(руководитель Школьная В.Н., педагог-психолог).*

*индивидуальному развитию воспитанников:*

-Программа индивидуального развития по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования «Веселые ладошки» в младшей группе общеразвивающей направленности №9 «Золотая рыбка» *(руководитель Жадобина С.Ю., воспитатель);*

-Программа индивидуального развития творческих способностей детей 2-3 лет

«Волшебники» на 2023-2024учебный год в первой младшей группе общеразвивающей направленности №2 *(руководитель Попова А.В., воспитатель)*;

-Программа работы с детьми с предпосылками одарённости по художественно-эстетическому развитию в направлении «Вокал» с детьми старшего дошкольного возраста *(руководитель Пак С.С., музыкальный руководитель)*;

-Программа индивидуального развития по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» на 2023-2024учебный год в старшей группе компенсирующей направленности №8*(руководитель Колобова О.В., воспитатель)*;

-Программа инструктора по физической культуре с детьми имеющими предпосылки одаренности по физической культуре «Первые шаги к ГТО» на 2023-2024учебный год *(руководитель Баженова Н.Ю., инструктор ФК)*;;

-Программа индивидуального развития по физической культуре «Школа мяча» *(руководитель Баженова Н.Ю., инструктор ФК)*.

*работе с родителями:*

-Программа работы с воспитанниками средней группы общеразвивающей направленности №11 и родителями (законными представителями) по обучению ПДД «Азбука безопасности» на 2023-2024 учебный год *(руководитель Маликова Р.А., воспитатель);*

-Программа работы с воспитанниками средней группы комбинированной направленности №5 «Ромашка» и родителями (законными представителями) по обучению ПДД «Весёлый светофор» на 2023-2024 учебный год *(руководитель Ускова Е.А., воспитатель);*

-Программа педагогического просвещения и взаимодействия с родителями воспитанников первой младшей группы №2 на 2023 - 2024 учебный год *(руководитель Попова А.В., воспитатель)*.

*Развивающие программы:*

*(руководитель Школьная В.Н., педагог-психолог)*

-Программа коррекционно-развивающих игровых сеансов «Изумрудный город» для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;

-Программа коррекционно-развивающих занятий для детей 4-7 лет с трудностями усвоения общей образовательной программы ДОУ «Что? Где? Когда?»;

-Программа коррекционно-развивающих занятий для детей дошкольного возраста по снижению уровня агрессивности «Мы – друзья!»;

-Программу для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации «Здравствуй, это я!»;

-Программа коррекционно-развивающих занятий по снижению уровня тревожности у дошкольников 4-7 лет «Улыбка»;

-Программа по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «Мой Мир».

*Программы по сопровождению деятельности педагогов:*

*(руководитель Коблева Е.В., старший воспитатель)*

-Программа методическое сопровождение педагогов по организации изобразительной деятельности на 2023 – 2024 учебный год в МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба;

-Программа наставничества для работы с молодыми педагогами на 2023 – 2024 учебный год МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба.

-Программа методического сопровождения в межаттестационный период на 2023 – 2024 учебный год МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба.

***Перспективные направления на 2024-2025 учебный год:***

* Продолжать формировать конкурентоспособный кадровый потенциал, умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс.
* Повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.
* Формирование единого образовательного пространства в ДОУ, через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

**10. Итоги физкультурно-оздоровительной работы.**

Физическое развитие в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба. Выполнение программных требований предусматривает учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического развития в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия; утренняя гимнастика; физкультурные минутки; динамические паузы; подвижные игры и физические упражнения на прогулке; спортивные упражнения; физкультурные досуги, развлечения и праздники.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем дошкольном учреждении ведётся по следующим направлениям:

* Создание условий физического развития.
* Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями образовательного учреждения и семьи.

Совместно с медсестрой в течение учебного года проводились медико-педагогические наблюдения за физиологической реакцией детей, соответствием нагрузки на занятиях по физической культуре их возрастным и индивидуальным возможностям.

Через организацию двигательного режима систематизированы формы работы с детьми по развитию навыков здорового образа жизни.   В модель двигательного режима включены: занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, двигательная разминка между занятий, физкультминутки, упражнения на воздухе, индивидуальная работа по развитию движений на прогулке, пешие прогулки-походы, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, упражнения для устранения плоскостопия, улучшения осанки, самостоятельная двигательная деятельность детей.

На физкультурных занятиях решается комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.  Подбор программного материала осуществляется с учётом возрастных особенностей детей.

Занятия по физической культуре проводятся в разных формах:

* традиционное занятие, которое носит обучающий, смешанный и вариативный характер. Занятие обучающего характера направлено на ознакомление с новым программным материалом. Занятие смешанного характера направлено на разучивание новых движений и совершенствование освоенных ранее. Оно строится на повторении пройденного материала;
* занятия и упражнения по развитию способности к импровизации и творчеству в двигательной деятельности детей. Эти занятия направлены на поиск образных средств выразительной передачи движений, развивать импровизационные способности, быстроту и лёгкость ориентировки в новых ситуациях;
* игровые занятия по физической культуре. Цель занятий: создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей.

Также на физкультурных занятиях дети занимаются:

* «Весёлым тренингом». Упражнения способствуют развитию координации движений и дают нагрузку специальным группам мышц. Каждое освоенное упражнение для ребёнка – это его маленькая победа в своём физическом совершенствовании.
* Релаксацией.  Для снятия психоэмоционального напряжения и возбуждения после высоких физических нагрузок в конце физкультурного занятия проводятся специальные релаксационные упражнения с использованием игровых приёмов. Опыт показывает, что в результате применения релаксации, у многих детей налаживается сон, они становятся более уравновешенными и спокойными.
* Подражательными движениями, которые имеют большое значение в обучении детей дошкольного возраста разнообразным видам движений и игровым упражнениям. С подражания образу начинается познание ребёнком техники движений, спортивных и танцевальных упражнений, игр, театрализованной деятельности и т. д. Это самый доступный детям способ восприятия любой двигательной деятельности.

Физкультурные занятия проводятся как в зале, так и на воздухе.

* Занятия по валеологии знакомят детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.

Физкультурные занятия проводятся во всех возрастных группах. Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия 2 раза в неделю: в младших, средних, старших, подготовительных группах, в группах раннего возраста занятия проводит воспитатель.

**Утренняя гимнастика**является одним из важнейших компонентов двигательного режима, её организация направлена на поднятие эмоционального мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определённых волевых усилий, вырабатывает у детей полезную привычку начинать день с утренней гимнастики. Широко применяются ОРУ как с пособиями, так и без них.

Весной, летом и осенью утренняя гимнастика проводится с включением оздоровительных пробежек, с использованием полосы препятствий на спортивной площадке. Утреннюю гимнастику проводили воспитатели по расписанию, как в помещении, так и на свежем воздухе.

**Двигательная разминка**проводится во время перерыва между занятиями. Она позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной статической позы. Основное её назначение состоит в том, чтобы предотвратить развитие утомления у детей и снять эмоциональное напряжение в процессе занятий с умственной нагрузкой, что будет способствовать более быстрому восприятию программного материала.

**Физкультминутки**применяются с целью предупреждения утомления на занятиях, связанных с длительным сидением в однообразной позе, требующих сосредоточенного внимания и поддержания умственной работоспособности детей на хорошем уровне. Физкультминутки проводятся в форме упражнений общеразвивающего воздействия, подвижной игры, дидактической игры с разными движениями, танцевальных движений и игровых упражнений.

**Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.**Прогулка – это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывают свои двигательные потребности, ярко проявляют свою двигательную активность.

Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, являются:

* дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;
* совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путём применения их в изменяющихся игровых ситуациях;
* развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости;
* воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Наиболее успешное решение этих задач достигается путём использования игр и физических упражнений, соответствующих возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определённого физического и умственного напряжения и более высоких морально – волевых качеств.

**Гимнастика после дневного сна**помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы.

В течение года мы используем различные варианты гимнастики:

* разминка в постели и самомассаж;
* гимнастика игрового характера;
* пробежки по массажным дорожкам.

**Физкультурные праздники**являются эффективной формой активного отдыха детей. Цель праздников – активное приобщение каждого ребёнка к занятиям физической культурой. Во время физкультурных праздников все дети принимают активное участие в подвижных и спортивных играх, эстафетах, танцах, аттракционах, музыкально-ритмических движениях. Широкое использование разных игровых приёмов, игровых упражнений, загадок, музыкальных произведений способствует положительному эмоциональному настрою детей, активному применению приобретённых ранее двигательных умений и навыков. Наряду с физкультурными праздниками широко используются **физкультурные досуги,**как организованная форма активного отдыха детей.

**День здоровья –**это форма активного отдыха детей, когда отменяются все виды занятий, режим дня наполнен разными играми, упражнениями, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе. Дети выполняют упражнения на все виды основных движений на развитие выносливости, ловкости, быстроты.

*В учебном году были проведены мероприятия:*

-IV туристический слёт **I место** – команда группы №6, **II место *–*** команда группы №10 *(приказ №206 от 13.09.2023г.);*

-1 тур VIII Спартакиады ДОУ. Призовые места: 8 мальчиков и 9 девочек *(приказ № от 27.10.2023г.);*

- Спортивные соревнования «День снеговика» *(приказ №12 от 18.01.2024г.)*

- Спортивные соревнования «Русский солдат умом и силой богат» *(приказ №35 от 22.02.2024г.)*

- XV турнира по шашкам среди старших дошкольников *(приказ №13 от 19.01.2024г.);*

-2 тур VIII Спартакиады ДОУ. Призовые места: 10 мальчиков и 12 девочек *(приказ №72 от 24.04.2024г.)*

Приняли участие в районном туристическом слёте, в котором участвовали 4 (четыре) ребенка и заняли почетное **I место** *(приказ комитета по образованию №507 от 27.09.2023г.)*.

В ноябре 2023 года приняли участие в XXVIII районной спартакиаде дошкольников «Готовимся к школе». В соревнованиях «Сильные, быстрые, ловкие» среди мальчиков Владимир К., **I место** общий зачёт, **I место** прыжки в длину с места, **II место** наклоны из положения стоя; Богдан Ю., **II место** общий зачёт, **II место** прыжки в длину с места, **I место** челночный бег 3х10; Иван Ш., **I место** наклоны из положения стоя; Эмиль Г., **III место** челночный бег 3х10; среди девочек - Анна Щ., **I место** челночный бег 3х10; Вероника Т.  **2 место** челночный бег 3х10; Василина Т., **II место** челночный бег 3х10. По итогам в соревнованиях «Сильные, быстрые, ловкие» МДОУ ДС Дельфиненок р.п.Средняя Ахтуба занял **II место** *(приказ* *комитета по образованию №585 от 07.11.2023г.)*.

Районный турнир по шашкам состоялся в мае 2024 года, где участвовали 2 детей: София Ю. – **I место** и Богдан Ю. – **II место** *(приказ комитета по образованию №270 от 23.05.2024г.)*.

В соревнованиях «Рекордам – наши имена» XXVIII районной спартакиады дошкольников «Готовимся к школе» завоевали призовые места: Владимир К., **II место** общий зачёт, **II место** бег 30м, **III место** бег 120м; Ксения Г., **III место** общий зачёт; Кристина М., **I место** метание мяча. По итогам в соревнованиях «Рекордам – наши имена» МДОУ ДС Дельфиненок р.п.Средняя Ахтуба занял **II место** и итоговое **II место** в XXVIII районной спартакиаде дошкольников «Готовимся к школе» *(приказ комитета по образованию №263 от 21.05.2024г.)*.

Впервые поучаствовали в городских соревнованиях «Осенний марафон – 2023», где команда из двух детей: Богдан Ю. и Василина Т. заняли – **I место** *(диплом)*.

Приняли участие в городском Шашечном турнире, посвященный 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, среди воспитанников дошкольных учреждений г. Волжского Волгоградской области, где Ксения Г.заняла **I место** и Исломжон И. занял **I место** *(Дипломы победителей).*

Под руководством инструктора по ФК приняли участие в городском онлайн спортивном конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Волжского и Среднеахтубинского района «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки». В конкурсе приняли участие Владимир К. - **I место** и Ксения Г. - **II место** *(приказы №36 от 04.03.2024г. и №54 от 01.04.2024г.).*

Второй год дети 6-7 лет принимают участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди воспитанников старшего дошкольного возраста (I ступень). В сдаче норм ГТО приняли участие 36 воспитанников подготовительных групп. Дети показали себя в 5 испытаниях: наклоны вперёд из положения стоя, прыжки в длину с места, челночный бег 3х10м, бег 30 метров и 6-минутный бег *(приказ №77 от 23.05.2024г.)*.

В результате вся физкультурно-оздоровительная работа направлена на улучшение двигательного статуса дошкольников, формирования морально – этических качеств личности через двигательно-игровую деятельность.

Оздоровительная направленность упражнений, заложенная в чередовании основных двигательных режимов, обеспечивает максимум эффективности формирования способностей детей, а, значит, и основы здоровья.

Обучающий аспект. У детей развиваются двигательные качества, необходимые в данном движении (сила, координация, равновесие, точность, гибкость, быстрота, выносливость). Профилактика простудных заболеваний и травматизма. Приобщение детей к нормам здорового образа жизни.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник) осуществляется в соответствии с нормативными документами;

- оздоровительная работа с детьми (воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам;

- комплексная диагностика по физическому развитию детей

Мониторинг во всех возрастных группах проводили через наблюдение и проблемные ситуации.

В младшей группе наиболее высокие результаты показаны детьми в умении ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом. Несколько ниже результаты в умении ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого, в энергичном отталкивании в прыжках на двух ногах, прыжках в длину с места и катании мяча в заданном направлении с расстояния, бросании мяча двумя руками от груди, из-за головы; ударении мячом об пол, бросании вверх и ловле; метании предметов правой и левой рукой.

В средних группах наиболее высокие результаты в построении по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг. Чуть ниже в определении положения предметов в пространстве, умении двигаться в нужном направлении, нахождении правой и левой руки. Дети неплохо ловят мяч с расстояния, метают мяч разными способами правой и левой рукой, отбивают мяч о пол.

В старших группах высокие результаты в умении метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивании и ловле мяча. Немного ниже результаты в умении лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку. На среднем уровне у детей умение перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне.

Подготовительные группы показали высокие результаты по всем параметрам. Умеют прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку. Умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдают интервалы в передвижении. Умеют метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивают и ловят мяч. Дети достаточно усвоили программу по физическому развитию и к школе готовы. Диагностика физического развития проводилась в октябре и в мае.

Уровень физического развития у дошкольников на 2023-2024 уч.год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *группы* | *октябрь*  *(средний балл)* | *май*  *(средний балл)* |
| младшие | 3,8 | 4,3 |
| средние | 3,9 | 4,5 |
| старшие | 4,3 | 4,8 |
| подготовительные | 4,7 | 4,9 |

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в детском саду:

- оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;

- сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.).

В течении двух месяцев (март-апрель) был реализован проект «Весёлая резиночка», с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития физических качеств посредством обучения их прыжкам через резиночку.

По итогам диагностики по физическому развитию выявлено: в течение года в детском саду можно отметить рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что в данном направлении наряду с инструктором по физической культуре работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

**Перспективные направления на 2023-2024 учебный год:**

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

* Пополнение и обновление спортивного инвентаря;
* Участие во всех спортивных мероприятиях района и области;
* Активизация работы с родителями, воспитателями, специалистами и медицинскими сестрами;
* Планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, кружковую работу и т.п.
* Внедрение инновационных технологий.

**11.Работа с детьми, имеющими нарушения речи. Итоги коррекционной работы.**

Коррекционно – логопедическая работа строилась по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (УО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дельфиненок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области (*принята педагогическим советом протокол от 30 августа 2023 года №1, утверждена приказом от 30.08.2023г. №170*), разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 ноября 2022г., регистрационный №70809).

На ТПМПК по Среднеахтубинскому району 21 апреля 2023г. было направлено 35 воспитанников, зачислено 35 воспитанников. Из них: 23 – зачислены в старшую группу компенсирующей направленности; 10 – зачислены в старшую группу комбинированной направленности; 2 – зачислены в подготовительную группу комбинированной направленности и 39 рекомендовано оставить на второй год обучения.

В период с 1 по 15 сентября 2023г., учителем – логопедом, **Шеметовой А.А.,** было проведено индивидуальное обследование детей старшей группы компенсирующей направленности №8 (23 ребенка). На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, основным логопедическим заключением детей старшей группы компенсирующей направленности №8 являлось:

– **фонетико – фонематическое недоразвитие речи (с дизартрическим компонентом):** ФФНР – 12 воспитанников – итого **52%**;

– **Общее недоразвитие речи (III уровень)** – 9 воспитанников – **39%;**

**– Общее недоразвитие речи (II уровень) –** 1 воспитанник – **4%;**

**– Системное недоразвитие речи (СНР)** – 1 воспитанник – **4%**

**(диаграмма 1).**

**Диаграмма 1.**

Целью коррекционной работы с детьми являлось формирование правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. Проводились занятия с детьми по звукопроизношению (артикуляционная гимнастика, постановка звуков, развитие речевого дыхания, автоматизация и дифференциация поставленных звуков); на развитие фонематического восприятия, слоговой структуры слова, грамматического строя речи, связной речи, общей и мелкой моторики.

Организация коррекционной работы учителя – логопеда **Шеметовой А.А.** в старшей группе компенсирующей направленности №8 позволила достичь положительных результатов. Из **100%** зачисленных детей (23): **17%** (4 воспитанника) выпущено с чистой речью; **79%** (18 воспитанников) со значительными улучшениями и **4%** (1 воспитанник с ЗПР) без улучшений, остаются на второй год обучения (диаграмма 2).

**Диаграмма 2.**

Основным логопедическим заключением детей старшей и подготовительной групп комбинированной направленности (№10 – 15 детей, и №12 – 10 детей, итого 25 детей (100%), учитель – логопед **Черемушникова М.А.**) являлось:

– **ФФНР** – 14 воспитанников – **56**%;

– **СНР** – 1 воспитанник – **4**%;

– **ОНР (III уровень)** – 10 воспитанников – **40**% (диаграмма 3).

**Диаграмма 3.**

Целью коррекционной работы с детьми являлось формирование правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. Проводились занятия с детьми по звукопроизношению (артикуляционная гимнастика, постановка звуков, развитие речевого дыхания, автоматизация и дифференциация поставленных звуков); на развитие фонематического восприятия, слоговой структуры слова, пассивного и активного словаря по лексическим темам, грамматического строя речи, фразовой и связной речи, общей и мелкой моторики.

Организация коррекционной работы учителя – логопеда **Черемушниковой М.А.** в старшей и подготовительной группах комбинированной направленности позволила достичь положительных результатов. Из 100% зачисленных детей (25): **48** % (12 детей) выпущено с чистой речью; **52**% (13 детей) со значительными улучшениями (диаграмма 4).

**Диаграмма 4.**

В период с 1 по 15 сентября 2022г., учителем – логопедом, **Куликовой О. С.** было проведено индивидуальное обследование детей подготовительной группы компенсирующей направленности №6 (24 ребенка). На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, основным логопедическим заключением детей подготовительной группы компенсирующей направленности являлось:

–**Фонетико – фонематическое недоразвитие речи:** ФФНР – 19 воспитанников – итого **80%**;

– **Общее недоразвитие речи (III уровень)** – 2 воспитанника – **8%**;

– **Общее недоразвитие речи (II уровень)** – 1 воспитанника – **4%**;

– **СНР** – 2 воспитанник – **8% (диаграмма 5).**

**Диаграмма 5.**

Целью коррекционной работы с детьми являлось формирование правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. Проводились занятия с детьми по звукопроизношению (артикуляционная гимнастика, постановка звуков, автоматизация и дифференциация поставленных звуков); на развитие фонематического восприятия, слоговой структуры слова, пассивного и активного словаря по лексическим темам, грамматического строя речи, фразовой и связной речи, общей и мелкой моторики.

Организация коррекционной работы учителя – логопеда **Куликовой О.С.** в подготовительной группе компенсирующей направленности №6 позволила достичь положительных результатов. Из **100%** зачисленных детей (24): **88%** (21 воспитанник) с чистой речью; **12%** (3 воспитанника) со значительными улучшениями. (Диаграмма 6).

**Диаграмма 6.**

**Итоги** коррекционной работы с детьми старшей группы компенсирующей направленности **№8 , учитель – логопед Шеметова А.А.,** (таблица 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей, поступивших в старшую группу на 1 сентября 2023 | Количество выпущенных детей | Из них | | | Рекомендовано направить | | | Количество детей, оставленных на повторный курс обучения | Количество  детей, выбывших в течение года | Примечания |
| С чистой речью | Со значительным улучшением речи | Без улучшений | В массовую школу | В массовый  детский сад | Во вспомогательную школу |  |  | ч/б – 3 чел. |
| **ФФНР:**  12 чел. | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **8 чел.** | **-** |
| **ОНР III ур.:**  9 чел. | **-** | **-** | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8 чел.** | **1** |
| **СНР:**  1 чел. | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1 чел.** | **-** |
| **ОНР II ур.:** 1чел. | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1 чел.** | **-** |
| **Итого:**  23 чел. | **4** | **4** | **11** | **-** | **-** | **4** | **-** | **1 чел.** | **-** |

Т

И

Итогикоррекционной работы с детьми старшей и подготовительной групп комбинированной направленности №10 и №12, **учитель – логопед Черемушникова М.А.**, (таблица 2)

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей, поступивших в старшую и подготовительную группы на 1 сентября 2023 | Количество выпущенных детей | Из них | | | Рекомендовано направить | | | Количество детей, оставленных на повторный курс обучения | Количество  детей, выбывших в течение года | Примечания |
| С чистой речью | Со значительным улучшением речи | Без улучшений | В массовую школу | В массовый детский сад | Во вспомогательную школу |  |  | ч/б – 3 чел. |
| **ФФНР:**  14 чел. | **10** | **9** | **1** | **-** | **10** | **-** | **-** | **3** | **1** |
| **ОНР III уровень:**  10 чел. | **3** | **1** | **2** | **-** | **3** | **-** | **-** | **7** | **-** |
| **СНР:**  1 чел. | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого:**  25 чел. | **14** | **10** | **4** | **-** | **14** | **-** | **-** | **10 чел.** | **1** |

**Итоги** коррекционной работы с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности №6 (учитель – логопед Куликова О.С. таблица 3).

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей, поступивших в подготовительную группу на 1 сентября 2023 | Количество выпущенных детей | Из них | | | Рекомендовано направить | | | Количество детей, оставленных на повторный курс обучения | Количество  детей, выбывших в течение года | Примечания |
| С чистой речью | Со значительным улучшением речи | Без улучшений | В массовую школу | В массовый  детский сад | Во вспомогательную школу |  |  | ч/б – 5 чел. |
| **ФФНР:** 19 чел. | **8** | **18** | **-** | **-** | **8** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **ОНР III уровень:**2 чел. | **2** | **2** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ОНР II уровень:**1 чел. | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **СНР:** 2 чел. | **1** | **-** | **2** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** |
| **Итого:**  24 чел. | **22** | **20** | **3** | **-** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Исходя из образовательных потребностей детей данных групп, а также имеющихся в МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба условий, в своей практической деятельности учителя – логопеды (Шеметова А.А., Куликова О.С., Черемушникова М.А.) использовали различные современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и технологии сенсорного воспитания.

В конце учебного года, учителями – логопедами, Куликовой О.С., Черемушниковой М.А., была проведена диагностическая работа по выявлению у детей подготовительных групп предрасположенности к дислексии (нарушению чтения). Специально разработанная «Методика диагностики дислексии у детей» (автор, Корнев А.Н.), направленная на изучение уровня развития вербальных и невербальных психических функций у дошкольников, позволяет выявить группу риска в появлении дислексии. Она предназначена для массовых профилактических осмотров детей 6-8 лет, не требует специального оборудования и занимает не более 10 мин. Данная методика включает в исследование: воспроизведение последовательности движений, звуковых ритмов, вербальных стимулов (цифр) и речевых рядов (времен года и дней недели), ориентировка в понятиях «право-лево», связной речи (составление рассказа по серии картинок). Таким образом, с помощью указанной методики была выявлена предрасположенность к нарушению чтения у 3 воспитанников подготовительных групп №6 и №10 (Матвей К., Тимофей П., Андрей Л.). Эти дети попали в группу «риска». Были даны рекомендации родителям по предупреждению и преодолению специфических нарушений чтения.

По итогам педагогических рекомендаций учителей – логопедов Куликовой О.С., Шеметовой А.А., Черемушниковой М.А., педагогами детского сада была оказана помощь воспитанникам с особыми образовательными потребностями. Воспитатели и специалисты закрепляли у детей речевые навыки на индивидуальных занятиях по заданию учителя – логопеда. Проводили систематический контроль над поставленными звуками и грамматически правильной речью детей. Еженедельно отмечались задания для работы с детьми вне занятий в журнале взаимодействия с воспитателями (таблица 4).

**Таблица 4.** Доля % воспитанников, которым была оказана помощь педагогами по итогам педагогических рекомендаций учителя – логопеда в 2022 – 2023 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность | Количество детей | Доля %  выполненных рекомендаций |
| **Учитель – логопед: Шеметова А.А.** | | | |
| Колобова О.В. | Воспитатель | 23 | (23) 100 % |
| Баженова Н.Ю. | Инструктор по ФК | 23 | (23) 100 % |
| Школьная В.Н. | Педагог – психолог | 23 | (23) 100 % |
| Пак С.С. | Музыкальный руководитель | 23 | (23) 100 % |
| **Учитель – логопед: Куликова О. С.** | | | |
| Чередниченко Л.И. | Воспитатель | 24 | (24) 100% |
| Баженова Н.Ю. | Инструктор по ФК | 24 | (24) 100 % |
| Школьная В.Н. | Педагог – психолог | 24 | (24) 100 % |
| Пак С. С. | Музыкальный руководитель | 24 | (24) 100 % |
| **Учитель – логопед Черемушникова М.А.** | | | |
| Сукочева Н.Г. | Воспитатель | 21 | (14) 67% |
| Кузулгуртова Р.Р. | Воспитатель | 21 | (7) 33% |
| Васильева Н.А. | Воспитатель | 25 | (10) 40% |
| Баженова Н.Ю. | Инструктор по ФК | 21 | (14) 67% |
| Баженова Н.Ю. | Инструктор по ФК | 25 | (10) 40% |
| Школьная В.Н. | Педагог – психолог | 21 | (14) 67% |
| Школьная В.Н. | Педагог – психолог | 25 | (10) 40% |
| Пак С. С. | Музыкальный руководитель | 21 | (14) 67% |
| Пак С. С. | Музыкальный руководитель | 25 | (10) 40% |

Консультативная работа с родителями проводилась в течение года: выступления на родительских собраниях по результатам обследования речевого развития детей, индивидуальные консультации и рекомендации по совершенствованию речи детей, контроль над выполнением домашних заданий детьми с родителями.

На протяжении 2023 – 2024 учебного года в МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба работал **психолого-педагогический консилиум (ППк).** Проведено 6 плановых заседаний психолого-педагогического консилиума, в состав которого входили: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя – логопеды, специалисты и воспитатели ДОУ.

В рамках психолого-педагогического консилиума МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба, учителями – логопедами Шеметовой А.А., Куликовой О. С., Черемушниковой М.А. и педагогом – психологом Школьной В.Н., было выявлено 11 детей (таблица № 5), имеющих трудности в усвоении образовательной программы ДОУ и речевые нарушения различного генеза.

Таблица № 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | Воспитатели | Количество воспитанников |
| *Средние группы* | | |
| 11 | Маликова Р.А., Кузулгуртова Р.Р. | 5 воспитанников |
| 5 | Ускова Е.А. | 4 воспитанника |
| *Старшие группы* | | |
| 12 | Васильева Н.А. | 2 воспитанника |

Проведено углубленное логопедическое обследование воспитанников для определения уровня речевого развития, выявления специфических речевых нарушений и структуры дефекта. Оформлена документация установленного образца по результатам обследования. Составлены планы индивидуальных коррекционно – развивающих занятий учителями – логопедами Шеметовой А.А., Куликовой О.С., Черемушниковой М.А., педагогом – психологом Школьной В.Н. (*протокол №2 ППк от 13.11.2023г.*)

По решению ТПМПК по Среднеахтубинскому району от 19 апреля 2024г. в группы компенсирующей и комбинированной направленности было зачислено 39 воспитанников. Из них: 25 детей – зачислены в старшую группу компенсирующей направленности №11; 10 – зачислены в старшую группу комбинированной направленности №5; 4 ребенка – зачислены в подготовительную группу комбинированной направленности №12. 27 детей рекомендовано оставить на второй год обучения. Из них 24 – дети старшей группы компенсирующей направленности № 2; 3 – дети подготовительной группы компенсирующей направленности №11.

**Задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

1.Повышение своего профессионального уровня: курсы повышения квалификации.

2. Проведение конкурса на лучшую скороговорку «Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать».

**12. Работа психологической службы в детском саду**

***На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи деятельности педагога-психолога:***

-создание благоприятных условий для укрепления психического здоровья воспитанников,

-всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

-формирование социально-коммуникативных умений и психологической готовности к обучению в школе.

Н а 2023-2024 учебный год педагогом-психологом были разработаны и реализованы программы *(приказ об итогах проведения установочного педагогического совета от 30.08.2023г. №170):*

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (УО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дельфиненок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области;

-Рабочая программа педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса в МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба;

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Развивающие игры»;

-Программа по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «Мой МИР»;

-Программа коррекционно-развивающих игровых сеансов «Изумрудный город» для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;

-Программа коррекционно-развивающих занятий для детей 4-7лет с трудностями усвоения общей образовательной программы ДОУ «Что? Где? Когда?»;

-Программа коррекционно-развивающих занятий для детей дошкольного возраста по снижению уровня агрессивности «Мы – друзья!»;

-Программа коррекционно-развивающих занятий по снижению уровня тревожности у дошкольников 4-7лет «Улыбка»;

-Программа для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации «Здравствуй, это я!».

В начале года с 04.09.2023г. по 15.09.2023г. с 30 воспитанниками младших групп №2, №3, №4, №7, №9 зачисленных в 2023-2024 учебном году, проводились игры ***по программе для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации «Здравствуй, это я!»***, с целью снятия психоэмоционального напряжения *(протокол ППк от 28.08.2023г. №1*).Родители знакомились с рекомендациями и режимом адаптационного процесса с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Это способствовало быстрой и легкой адаптации детей, создание психологического комфорта в группах: 24(80%) детей имеют положительную динамику в адаптации к детскому саду.

С декабря по апрель 2023-2024 уч. г. проводились игровые занятия по социально-коммуникативному развитию в старших и подготовительных группах по ***Программе по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «Мой МИР»*** педагога-психолога. Дети групп №6, №8, №10, №12 *(всего 100 чел., приказ о комплектовании групп детского сада на 2023-2024уч.г. от 30.08.2023г. №165)* выполняли творческие и тестовые задания в своих индивидуальных тетрадях. Занятия проводились по подгруппам в игровой комнате. Дети научились конструктивно решать конфликтные ситуации, применять этические нормы и правила хорошего общения. Овладели способами взаимодействия с окружающими посредством моделирования различных жизненных ситуаций; представлениями о способах выражения эмоциональных состояний, о важности чувства меры; приемами саморегуляции. 84(84%) детей имеют положительную динамику и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы (*приказ об утверждении доли (%) воспитанников, постоянно посещающих дошкольное учреждение от 15.04.2024г. №63*).

С октября по апрель 2023-2024 учебного года проводились занятия по дополнительной образовательной программе по курсу ***«Развивающие игры»*** с 78 детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста *(приказ о зачислении обучающихся в группы на обучение по дополнительным образовательным программам от 01.12.2023г. №229).*. Основная цель – развитие интеллектуальных, речевых и общих способностей каждого ребенка. 75(96%) детейнаучились выполнять тестовые задания на развитие мышления, внимания, классифицировать предметы, овладели знаниями об окружающем мире, составлять рассказ по картинкам, отвечать на вопросы.

В течение года в ДОУ воспитатели и специалисты работали над реализацией ***программы коррекционно-развивающих игровых сеансов «Изумрудный город»*** для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями разработанной педагогом-психологом.

На основании проективных методик и рисуночных тестов: на особенности межличностных отношений ребенка, на выявление нервно-психического напряжения, уровня психического развития были выявлены 35 детей нуждающиеся в коррекционно-развивающей помощи*(протокол ППк от 13.11.2023г. №2):*

*-*7 воспитанников с повышенной тревожностью (Даниил М., Александр М., Максим Л., Арам С., Артем Ф., Алена П., Илья П.);

-8 воспитанников с трудностями в усвоении ООП ДОУ (Александр С., Георгий С., Кира П., Андрей С., Мансур А., Владимир Р., Рианна К., Маргарита С.);

-6 воспитанников с повышенной агрессивностью и СДВГ (Ярослав С., Никита Б., Марк Ч., Тимур Р., Артем П., Марк Б.);

-12 воспитанников с предпосылками одаренности (Милана М., Семен Б., Евгения С., Тимофей Т., Лиана Г., Алена Т., Ксения Г., Владимир К., Роман П., Валерия Ч., Ксения К., Иван Ш.);

-2 воспитанника ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (Тимур Б., Арсений К.).

Решением заседания ППк было решено: воспитателям групп №6, №10, №8, №12, №5: Чередниченко Л.И., Васильевой Н.А., Сукочевой Н.Г., Усковой Е.А., Колобовой О.В.; музыкальному руководителю Пак С.С., инструктору по физической культуре Баженовой Н.Ю., педагогу-психологу Школьной В.Н., учителям-логопедам Шеметовой А.А., Куликовой О.С., Черемушниковой М.А., тьютору Шустовой Е.В. разработать планы развивающей работы на 2023-2024 учебный год для детей с особыми образовательными потребностями; начать развивающую работу с детьми с особыми образовательными потребностями с 01.12.2023г. по 29.02.2024г. Заполнять листы контроля динамики организованной деятельности на каждого ребенка в течение коррекционно-развивающего периода.

Игровые сеансы проводились в первую половину дня, один раз в неделю. В результате проделанной работы воспитанники с особыми образовательными потребностями приобрели необходимые умения и навыки для успешного овладения образовательным процессом ДОУ, повысился уровень психического развития у всех детей. Дети с предпосылками одаренности научились выполнять задания повышенной сложности на логическое мышление, научились читать, решать математические задачи. 31(89%) овладели знаниями, умениями и навыками согласно возрасту и образовательной программе ДОУ.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по рекомендациям психолого-педагогического консилиума (ППк) в детском саду. Педагог-психолог провела наблюдения и диагностику детей имеющих трудности в произношении и речевом развитии, консультации с родителями о необходимости дополнительной индивидуальной работы специалистов по устранению речевых нарушений, индивидуальные занятия с детьми по развитию познавательной сферы. По заключениямППк ДОУ 40 воспитанников были направлены на ТПМПК.

В 2023-2024 учебном году специалистами ***проводилась работа с детьми с особыми возможностями здоровья, имеющими ИПРА*** (индивидуальная программа реабилитации и абилитации) ребенка-инвалида:

1. Арсений К. (03.08.2018г.) – ИПРА ребенка-инвалида №614.14.34\2019, к протоколу проведения медико-социальной экспертизы от 24.06.2019г. Диагноз – синдром Дауна.

2. Тимур Б. (09.02.2017г.) – ИПРА ребенка-инвалида №553.13.34\2020, к протоколу проведения медико-социальной экспертизы от 25.08.2020г. Диагнозы: F70.2., F83., F80.1., G96.8.

Для этих детей были составлены индивидуальные образовательные маршруты. Специалисты и воспитатели проводили индивидуальную работу по обучению и развитию детей с ОВЗ.

Педагогом-психологом и другими специалистами были составлены  ***Индивидуальные образовательные маршруты на 2023-2024 учебный год*** для детей:

- с РАС (Ираклий А.);

- с ЗПР (Александр С., Кира П., Андрей С., Владимир Р.)

- с УО (Георгий С.).

Дети приобрели определенный опыт, словарный запас, понимание обращенной к нему речи, начали активно осваивать окружающий мир и в процессе этого освоения у них повысился уровень развития психических процессов в целом, а также уровень развития восприятия и его свойств.

По ***программе формирования у родителей ответственного отношения к воспитанию дошкольника «Педагогическое мастерство родителей»*** педагог-психолог провела тематические родительские собрания:

-«Роль телевидения в воспитании дошкольника», «Что такое готовность к школе?», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Провела анкетирование с родителями на тему: «Выявление заинтересованности посещения занятий педагога-психолога воспитанниками ДОУ», провела диагностические методики с детьми и составила рекомендации для родителей, оформила индивидуальные тетради на каждого ребенка, изготовила раздаточный материал для родителей буклеты «Формирование положительной самооценки у дошкольника», «Веселые упражнения для развития межполушарного взаимодействия» *(приказ от 23.05.2024г. №78)*.

В родительские группы в Ватцапе были опубликованы видео-ролики занятий, обучающих игр и упражнений, советы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Пополнила информацию в уголках для родителей в группах на тему:«Первый раз в детский сад», «Почему дети нас не слышат», «Развитие интеллектуальных способностей детей».

Воспитатели и специалисты на протяжении учебного года получали рекомендации и индивидуальные консультации от педагога-психолога по интересующим вопросам, по результатам методик, проведенных с детьми, по взаимодействию с детьми и родителями.

«***Доля % воспитанников, которым была оказана помощь педагогами по итогам педагогических рекомендаций педагога-психолога в 2023-2024 уч.г.»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И.О. педагога* | *Должность* | *Средний*  *списочный*  *состав детей* | *Доля %*  *выполненных*  *рекомендаций* |
| 1 | Баженова Н.Ю. | инструктор по ФК | 209 | (155) 74% |
| 2 | Васильева Н.А. | воспитатель | 25 | (21) 84% |
| 3 | Жадобина С.Ю. | воспитатель | 25 | (16) 64% |
| 4 | Зимачева Л.В. | воспитатель | 16 | (9) 56% |
| 5 | Колобова О.В. | воспитатель | 23 | (19) 82% |
| 6 | Кузулгуртова Р.Р. | воспитатель | (27+27):2=27 | (12) 45% |
| 7 | Куликова О.С. | учитель-логопед | 25 | (18) 72% |
| 8 | Кулькина Е.А. | воспитатель | (25+23):2=24 | (16) 67% |
| 9 | Маликова Р.А. | воспитатель | 27 | (18) 67% |
| 10 | Пак С.С. | муз. руководитель | 243 | (185) 76% |
| 11 | Попова А.В. | воспитатель | 23 | (18) 78% |
| 12 | Сукочева Н.Г. | воспитатель | 27 | (22) 81% |
| 13 | Ускова Е.А. | воспитатель | 28 | (23) 82% |
| 14 | Чередниченко Л.И. | воспитатель | 25 | (22) 88% |
| 15 | Черемушникова М.А. | учитель-логопед | 15+10=25 | (21) 84% |
| 16 | Савенкова Л.Н. | воспитатель | 18 | (12) 67% |
| 17 | Шеметова А.А. | учитель-логопед | 23 | (19) 82% |
| 18 | Шустова Е.В. | тьютор | 1 | (1) 100% |
| Средний показатель: | | | | 75% |

В течение 2023-2024 учебного года проводились методики на выявление уровня готовности к обучению в школе и мотивации к учению с детьми подготовительных групп №6 и №10:

-тест «Рисунок школы», на выявление школьной тревожности и общего отношения ребенка к школе.

-«Стандартная беседа о школе» Т.А. Нежновой, для исследования сформированности внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

-«Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко.

-«Рассказ о мальчиках» М.Р. Гинзбург.

По итогам ***«Экспресс - диагностики в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко*** в апреле и мае 2024г. были получены следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа  Уровень | Подготовительная группа №6 (23 чел.) | Подготовительная группа №10 (21 чел.) |
| Высокий: | 4(17%) | 8(38%) |
| Средний: | 16(70%) | 11(52%) |
| Низкий: | 3(13%) | 2(10%) |

Средний процентный показатель по детскому саду:

высокий – 28% (в прошлом году 36%),

средний – 61% (в прошлом году 56%),

низкий – 11% (в прошлом году 8%).

Большинство детей на среднем уровне психического развития – 61%.

Высокий уровень развития занимают 28% детей. Этот показатель меньше, чем в прошлом году. Дети справились со всеми заданиями быстро и правильно.

В апреле и мае 2024г. была проведена методика ***М.Р. Гинзбург. «Определение мотивов учения».*** Цель: выявить доминирующий мотив учения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа  Уровень | Подготовительная группа №6 (23 чел.) | Подготовительная группа №10 (21 чел.) |
| Высокий: | 12(53%) | 13(62%) |
| Средний: | 7(30%) | 6(28%) |
| Низкий: | 4(17%) | 2(10%) |

Средний процентный показатель по детскому саду:

высокий – 58% (в прошлом году 60%),

средний – 29% (в прошлом году 36%),

низкий – 13% (в прошлом году 4%).

Большинство детей настроились на школьное обучение, имеют положительную мотивацию. В итоге общее количество низких результатов – 13% детей. По сравнению с прошлым годом уровень мотивации у детей понизился.

МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба в 2023-2024учебном году ***участвует в региональном проекте «Поддержка семей, имеющих детей»,*** входящего в состав национального проекта «Образование» *(приказ от 01.09.2022г. №223).* На основании журнала учета оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей, в том числе детей в возрасте от 0 до 3 лет педагог-психолог провела 46 индивидуальных консультаций для родителей на тему:

-«Взаимоотношения в семье» – 5 консультаций.

-«Развитие речи, мелкой моторики рук, познавательных процессов, интеллектуальных способностей» – 15 консультаций.

-«Готовность к школе» – 26 консультаций.

***На следующий год желательно уделить больше внимания следующим аспектам работы:***

-Организация игровых сеансов по программе «Изумрудный город» с детьми с особыми образовательными потребностями.

-Организация игровых упражнений по развитию общей моторики и снятию психоэмоционального напряжения с детьми младшего дошкольного возраста в адаптационный период.

-Проведение анкетирования детей, педагогов, родителей.

-Организация работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

**13. Музыкальная деятельность**

Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (Музыка), проводилась в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

На музыкальных занятиях, досугах, развлечениях органично сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра. Используется парциальная программе «Ладушки» И. А. Новоскольцевой, И. М. Каплуновой. В основе программы «Ладушки» - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности, методики программы «Ладушки»:

• «Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей»

И. Каплунова, И.; Новоскольцева. Программа «Ладушки»;

•«Топ – топ, каблучок» И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа «Ладушки»

Система работы по овладению детьми разнообразными двигательными умениями и навыками, а также опытом пластической импровизации, строится в соответствии с парциальной программой «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, используется учебно–методическое обеспечение к ней. Программа Суворовой «Танцевальная ритмика». Использовали информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ на музыкальных занятиях, праздниках и открытых мероприятиях. При проведении НОД применяли интегрированный метод, гендерный подход.

Прошли тематические, игровые, комплексные, интегрированные, типовые музыкальные занятия. На всех занятиях использовались упражнения на развитие песенного, танцевального, игрового творчества, а также коллективные и индивидуальные методы обучения.

Работу строили в соответствии с рабочей программой в и с перспективным планированием непосредственной музыкальной деятельности музыкального руководителя и детей, использовала ИКТ.

В соответствии с новым ФООП дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется. Основное содержание образовательной области «Музыка», теперь представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наряду с изобразительным искусством и литературой. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств.

В процессе ООД дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.

- Развитие чувства ритма.

- Слушание музыкальных произведений.

- Пение и песенное творчество.

- Пальчиковая гимнастика.

- Логоритмика

- Игры и хороводы.

- Игра на детских музыкальных инструментах.

В ООД использовала следующие здоровье сберегающие технологии:

-Дыхательная гимнастика

-Ритмопластика

-Фонопедические упражнения

-Артикуляционная гимнастика

-Психогимнастика

-Пальчиковая гимнастика

-Речь с движением.

Проводились развлечения с музыкальным сопровождением, где была проведена совместная работа инструктора физической культуры и музыкального руководителя: «23 февраля» ко Дню защитника отечества, «День снега»; «Линейка памяти» посвященное 9 мая.

В рамках реализации поставленных задач была проведена следующая работа с детьми:

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1.«День знаний», сентябрь

2.«Новогодние представления», декабрь

3.«Сталинградская битва», февраль

4.«8 Марта - праздник мам», март

8.Кукольный театр «Как колобок бабушку поздравлял», март

8.«Линейка памяти», май

9.Выпускной бал, май

Введётся работа на сайте муз.руководителя https://infourok.ru/user/belova-svetlana-stanislavovnа, публикации и портфолио обновляются ежемесячно.

Сотрудничали с ДМШИ. Выступление учеников на открытом мероприятии для детей старших и подготовительных групп;

В 2023-2024 учебном году воспитанники принимали активное участие в конкурсах:

-Районный конкурс вокалистов среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Голос» **(** Диплом 1 место);

-Районный онлайн конкурсе «Да здравствует театр!» театральная постановка «Именины Мухи-цокотухи» (Диплом 2 место);

- V муниципальный фестиваль патриотической песни «Журавли» ,номинация: «музыкально-сценическая миниатюра» (Дипломант).

-Областной конкурс патриотической песни «Катюша», Номинация: «Как хорошо, что есть семья-сестренка, мама, папа, я» (Диплом лауреата 2 степени)

-1 региональный конкурс творчества «Давайте сказками дружить» среди воспитанников и семейных коллективов дошкольных образовательных учреждений в рамках Года семьи(театральная постановка «Гуси-лебеди», Диплом 1 сепени, театральная постановка «Именины Мухи-цокотухи», Дипломы 1 сепени)

- Всероссийский Патриотический конкурс «Отечеству служить бы рады!», номинация: «Тальяночка».Диплом 1 место. Приказ №12 от 29.02.2024г.

- Всероссийский Патриотический конкурс «Отечеству служить бы рады!», номинация: «Марш красок. Песня».Диплом 2 степени. Приказ №12 от 29.02.2024г.

В течение года были выявлены дети имеющие предрасположенность и способности к музыкальной деятельности, имеющие ярко выраженный эмоциональный отклик, высокую степень заинтересованности, активности и качества выполнения музыкальных видов деятельности и испытывающие потребность в реализации своего творческого потенциала в дополнительных занятиях. С такими детьми велась работа согласно плану работы с детьми с проявлением одаренности в музыкальном развитии (приложение к рабочей программе), в результате которой детей принимали участие в концертных программах и досуговых мероприятиях, посвященных календарным праздникам и знаменательным событиям на уровне ДОУ и города, района.

В конце года был проведен мониторинг. Обследование по образовательным областям проводилось с использованием:

- методов: наблюдение, диагностические задания, беседы;

- приемов: игровые, наглядные, словесные.

Продиагностировано 202 ребенка.

Ниже возрастной нормы: 7 %

Соответствуют возрастной норме: 78%

Выше возрастной нормы: 15%

В **группах раннего возраста** дети эмоционально реагируют на музыку спокойного и весёлого характера. Повторяют простейшие движения: хлопки в ладоши, топают ножками, кружатся, делают «фонарики», играют в догонялки, подпрыгивают на двух ногах, наклоняются в поклоне. Стараются подпевать за педагогом.

**В младших группе**дети умеют петь негромко, уверенно и естественно, с помощью педагогов в начале года, а в конце года самостоятельно ориентируются и перемещаются в пространстве, овладев простыми танцевальными движениями.

Высказываются о характере музыки, способны менять движения в соответствии со сменой музыки. Данные параметры соответствуют критериям программы.

**В средней группе**дети владеют разнообразными видами ходьбы, бега, простымитанцевальными движениями, слышат и воспроизводят метрические акцентыи равномерный ритм в игре на ударных инструментах. Определяютхарактер музыки, активно высказываются об эмоциональном настроении,имеют достаточный запас слов-настроений о характере музыки.

Хороший уровень музыкального развития.

Работая **со старшей группой,** хочется отметить значительные подвижки развития в области музыкального воспитания. Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально-образными высказываниями о музыке, музыкальном образе. В разделе «Пение» большое внимание уделялось развитию голосового аппарата, вокально-хоровым навыкам, речи. В связи с этим в занятия вводились вокальные упражнения на развитие артикуляционного аппарата, дыхания, речевые игры, мелодекламации, пропевание звукоподражаний. Работа велась по расширению певческого диапазона, формированию легкости, подвижности, звонкости, полётности детского голоса. Речевые и пальчиковые игры способствовали развитию речи. Можно отметить, что проведённая работа показала положительный результат в исполнительской деятельности детей. Также почти в полном объёме решены программные задачи по музыкально-ритмическому движению. Основной набор движений освоен, музыкально-ритмические навыки и навыки выразительности движений достаточно развиты.

**Дети подготовительной группы**в результате систематической, целенаправленной ипланомерной работы произошли качественные измененияпоказателей музыкального развития у детей.

К концу года дети подготовительной группы достигли значительных успехов

в музыкальном развитии:

• эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, жанр, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, могут рассказать о возможном содержании пьесы; определяют по тембру звучание музыкальных инструментов.

• поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, поют с музыкальным сопровождением и без него;

• ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, самостоятельно реагируют на смену частей и фраз, обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве;

• выразительно исполняют знакомые движения в свободной пляске, придумывают свои комбинации танцев (по одному, в парах).

Работа с педагогами. Со всеми воспитателями обсуждались и утверждались предложенные сценарии, велась подготовка к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия. Проводились репетиции с педагогами к различным мероприятиям, а так же была проведена постановка кукольного театра для детей старшего дошкольного возраста с привлечением специалистов. Хотелось бы отметить активность специалистов и всех воспитателей, их помощь в организации и проведении праздничных мероприятий.

Пак С.С., участвовала в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2023-2024 учебного года», награждение грамота за 1 место, в рамках конкурса профессионального мастерства провела мастер-класс: «Игровое распевание - как технология развития вокальных способностей детей»; в районном методическом объединении музыкальных руководителей Среднеахтубинского района Пак С.С, выступила сообщение на тему: «Театр в детском саду. От замысла к воплощению»».

Работа с родителями. В рамках реализации данной задачи разработала план взаимодействия с родителями, привлекала родителей к помощи в участии в конкурсах (подбор костюмов, оформление и участие праздниках). Помощь родителей в организации выступления детей в V муниципальный фестиваль патриотической песни «Журавли». Размещены в родительском уголке памятки, буклеты: «Музыка на кухне»; «Памятка для родителей», «Музыка в душе», «Музыкотерапия», «Слушаем музыку с ребенком».

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче можно сделать вывод, что данная задача решена не в полной мере. Следует продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс по музыкальному развитию дошкольников.

***Вывод:***

Считаю работу по музыкальному воспитанию удовлетворительной:

- Созданы условия для развития музыкальных способностей детей;

- В работе используются новые современные технологии по музыкальному воспитанию детей;

- Пополняется дидактический материал по всем разделам музыкального воспитания;

- Создана богатая фонотека и библиотека нотного и методического материала.

В результате проводимой мною работы повысился интерес детей к игре на музыкальных инструментах, слушанию музыки, расширился их "интонационный словарь". Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления, У детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры. Уровень музыкальных способностей детей вырос, чему свидетельствует в первую очередь высокий уровень выступлений наших воспитанников на открытых показах и конкурсах, а также заметно увеличилось количество детей, желающих принимать участие в концертной деятельности и само презентации своих талантов. Большую работу веду по самообразованию, овладеваю современным содержанием воспитательно-образовательного процесса в обучении и воспитании дошкольников. Стремлюсь обогатить не только свой практический опыт, но и развивать себя как личность.

Исходя из проведенной работы , нами ставится следующая цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Особое внимание уделить театрализованную деятельность детей старшего дошкольного возраста. В целях развитие творческих способностей детей средствами музыкально-театрального искусства провести конкурс инсценировки песни.

Продолжить работу над сольным и хоровым пением, а так же индивидуальной работой с детьми, имеющими затруднения в данной области, а также по итогам ее работы в конце года провести вокальный конкурс «Радуга голосов» среди всех возрастных групп.

Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой;

Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;

Уделять больше внимания оздоровлению детей на музыкальных занятиях: артикуляционной, дыхательной гимнастике, точечному массажу, вокально-двигательным разминкам.

Продолжать работу с одарёнными детьми, принимать участие в музыкальных конкурсах.

Для дальнейшего развития данного направления педагогической деятельности, необходимо пополнить развивающую среду:

-детские музыкальные инструменты

-сценическими и ролевыми костюмы

**14. Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.**

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами детского сада был проведен итоговый мониторинг образовательного процесса с 20 мая по 24 мая 2024 года.

*Объект мониторинга* - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

*Формы мониторинга*: наблюдения, беседы, тесты, пробы, аппаратурные методы и др.

*Периодичность мониторинга* – 2 раза в год: октябрь, конец мая.

Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы ДОУ, направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Получены следующие данные педагогических исследований.

***Образовательная область «Физическое развитие».***

В основном мониторинг осуществлялся на основе следующих методов: наблюдения, беседы, проигрывания с детьми ситуаций общения, беседы с детьми.

Основную работу с детьми по физической культуре осуществлял инструктор по физической культуре. По итогам, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

-развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

-формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и в физическом совершенствовании и др.

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, овладение элементами спортивных игр показал, что дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств.

*Результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие» представлены в таблице.*

***Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».***

Мониторинг осуществлялся в 2-х направлениях: развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, эмоций и самопознания и второе направление: развитие ребенка в игровой деятельности.

Мониторинг осуществлялся по разделам: предметный мир, труд взрослых– социальная компетентность, овладение трудовыми процессами на основе наблюдений, бесед, проигрывания с детьми ситуаций общения, бесед с детьми.

*Результаты мониторинга образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» представлены в таблице.*

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов и интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

-сенсорное развитие;

-развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

-формирование элементарных математических представлений;

-формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

-экологическое образование.

Образовательный процесс по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется в соответствии с программой.

В ходе мониторинга использовались разнообразные методы: наблюдения, беседы, задания и другие.

*Результаты мониторинга образовательной области «Познавательное развитие» представлены в таблице.*

***Образовательная область «Речевое развитие»***

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

-развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

-развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской

деятельности;

-практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательный процесс по образовательной области «Речевое развитие» осуществлялся в соответствии с программой. Мониторинг предусматривал оценку словарного запаса, грамматического строя речи, звуковой культуры, связной речи, подготовки к грамоте, оценивалась художественно-речевая деятельность. При этом использовались разнообразные методы: наблюдение, опрос, предметные тесты, проектные методики.

*Результаты мониторинга образовательной области «Речевое развитие представлены в таблице.*

***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»***

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

-развитие музыкально-художественной деятельности;

-приобщение к музыкальному искусству.

Образовательный процесс по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществлялся в соответствии с программой.

Мониторинг предусматривал:

-оценку детского творчества в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, представлений детей об изобразительном искусстве;

-оценку певческой, музыкально - ритмической деятельности, слушания, музыкально-инструментальной деятельности на основе использования наблюдений, заданий, опроса и др.

***Результаты мониторинга образовательных областей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Образовательные области** | | | | | | | | | | **Итоговые показатели по группам** | |
| **Физическое развитие** | | **Социально-коммуникатив-ное развитие** | | **Речевое развитие** | | **Познава-тельное развитие** | | **Художествен-но-эстетичес- кое развитие** | |
| **Нач.** | **Кон.** | **Нач.** | **Кон.** | **Нач.** | **Кон.** | **Нач.** | **Кон.** | **Нач.** | **Кон.** | **Нач.** | **Кон.** |
| **2** | **3.6** | **4.3** | **3.9** | **4.6** | **3.5** | **4.2** | **3.4** | **4.2** | **3.5** | **4.3** | **3.6** | **4.3** |
| **5** | **2.6** | **3.5** | **2.7** | **3.3** | **2.2** | **3.0** | **2.7** | **3.4** | **2.8** | **3.5** | **2.6** | **3.3** |
| **6** | **4.4** | **4.7** | **4.2** | **4.9** | **3.6** | **4.0** | **3.9** | **4.5** | **3.8** | **4.8** | **4.0** | **4.6** |
| **8** | **3.2** | **4.2** | **2.7** | **3.7** | **2.7** | **3.7** | **3.0** | **4.0** | **2.8** | **3.8** | **2.9** | **3.9** |
| **9** | **3.8** | **4.3** | **3.7** | **4.4** | **3.6** | **4.0** | **3.4** | **4.3** | **3.7** | **4.5** | **3.6** | **4.3** |
| **10** | **4.1** | **4.8** | **3.9** | **4.7** | **3.5** | **4.4** | **3.7** | **4.7** | **3.6** | **4.6** | **3.8** | **4.6** |
| **11** | **5.0** | **5.0** | **4.8** | **4.8** | **4.6** | **4.8** | **4.9** | **4.9** | **4.9** | **4.9** | **4.8** | **4.9** |
| **12** | **3.0** | **3.5** | **3.3** | **3.9** | **3.0** | **3.5** | **3.5** | **4.0** | **3.0** | **3.8** | **3.2** | **4.5** |
| **Итоговые показатели по ОО** | **3.7** | **4.3** | **3.6** | **4.3** | **3.3** | **3.9** | **3.6** | **4.2** | **3.5** | **4.3** | **3.6** | **4.3** |
| **Показатели в %** | **74** | **86** | **72** | **86** | **66** | **78** | **72** | **84** | **70** | **86** | **72** | **86** |

**Вывод:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе ДОУ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников в образовательных областях «Физическое развитие» (87%), «Социально-коммуникативное развитие» (86%) и «Художественно-эстетическое развитие» (86%), в образовательной области «Познавательное развитие» (84%). На последнем рейтинговом месте образовательная область «Речевое развитие» (82%), в которой педагогам следует больше работать над реализациями задач данной области. В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач данной образовательной области, проводить более углубленную работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания).

Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических, сюжетно-ролевых игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями.

***Перспективные направления на следующий учебный год:***

1.Усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач образовательной области «Речевое развитие», проводить более углубленную работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания).

2.Продолжать работу с детьми через использование дидактических, сюжетно-ролевых игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями.

**15. Информация о продолжении обучения выпускников ДОУ по программе начального общего образования.**

Наши выпускники завершили этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед ними распахнет двери школа, и начнется новый период в жизни. Они станут первоклассниками. Поступление в школу - это вхождение ребенка в мир новых знаний, прав и обязанностей, сложных, разнообразных отношений с взрослыми и сверстниками. Как войдет ребенок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие чувства он пробудит в душе, какие оставит воспоминания, в огромной мере это зависит оттого, что приобрел ребенок за годы дошкольного детства.

Дошкольный возраст - это ответственный этап в жизни ребенка, когда идут качественные приобретения во всех сферах развития. На основе детской пытливости и любознательности разовьется интерес к учению. Познавательные способности и активность дошкольника станут первоосновой для формирования теоретического мышления. Умение общаться с взрослыми и сверстниками позволит перейти к учебному сотрудничеству.

**Выпускники подготовительной к школе группы**

**компенсирующей направленности № 6**

**(воспитатели Чередниченко Л.И., Куликова О.С.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребёнка | № школы | Дополнительное образование в период посещения подготовительной группы |
| 1. | Аймухамбетова Анелия | СОШ №5 г. Волжский | МКУДО ДЮЦ, "Английский малышам", "АБВГДейка" |
| МКУДО "Среднеахтубинская ДШИ",  "Первоначальные навыки игры на музыкальном инструменте по классу фортепиано",  "Хореография", «Хоровое пение»; |
| Спортивный комплекс «Бирюза», плавание |
| 2 | Бирюков Станислав | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | МКДЦ «Юбилейный» «Вообразилия», театральный кружок», «Берёзонька» - вокал |
| 3 | Бухарина София | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | Детский центр развития «Сёма клуб», логопед |
| 4 | Гаврилова Ксения | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | МКУДО"Среднеахтубинская ДШИ"«Хореография» |
| 5 | Гаспарян Виктория | МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба | МКУДО ДЮЦ "АБВГДейка", МКУДО ДЮСШ,  художественная гимнастика |
| 6 | Ишкина Аделина | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | - |
| 7 | Кочергин Матвей | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | г. Волжский Центральный стадион, плавание, логопед |
| 8 | Данильченко Глеб | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | Студия «Малыш», развивающие занятия, логопед |
| 9 | Заикина Елизавета | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | МКДЦ «Юбилейный», вокал |
| 10 | Кукушкин Владимир | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | Учебный центр «Ушу – саньда» |
| 11 | Пахомов Арсений | МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба | - |
| 12 | Пак Роман | СОШ №5 г. Волжский | Школа плавания «Взлёт» |
| 13 | Перцев Артем | МОУ СОШ п. Куйбышев | - |
| 14 | Почепцова Кира | Остается в ДОУ | - |
| 15 | Прохорова Ева | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | Учебный центр «Ушу – саньда» |
| 16 | Попова Арина | МОУ СОШ п. Куйбышев | - |
| 17 | Раевский Алексей | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | МКУДО ДЮЦ, "АБВГДейка" |
| 18 | Синицын Александр | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | Детский развивающийся центр «Каруселька», логопед |
| 19 | Трофимова Евангелина | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | МОУ СОШ №1, логопед |
| 20 | Чекотина Анастасия | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | МКДЦ «Юбилейный», танцевальный кружок |
| 21 | Чуварлева Валерия | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | МКДЦ «Юбилейный», «Карусельки» |
| 22 | Юшков Богдан | МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба | - |
| 23 | Юшкова София | МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба | - |

МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба – 14 детей (61%)

МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба - 4 ребенка (17%)

МОУ СОШ п. Куйбышев -2 ребёнка (9%)

МОУ СОШ №5 г. Волжский - 2 ребёнка (9%)

Остается в ДОУ – 1 ребенок (4%)

**Выпускники подготовительной к школе группы**

**комбинированной направленности№ 10**

**(воспитатели Сукочева Н.Г., Кузулгуртова Р.Р.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ребёнка | № школы | Дополнительное образование в период посещения подготовительной группы |
| 1 | Букин Марк | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | г. Волжский, Центральный стадион, плавание |
| 2 | Гараев Эмиль | МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба | МКУДО ДЮСШ, футбол |
| 3 | Горгушенко Роман | МОУ СОШ №5 г. Волжский | г. Волжский - ДЮЦ «Русинка», английский язык, подготовка к школе; Детский центр развития «Сёма клуб», логопед |
| 4 | Данилова Анна | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | - |
| 5 | Звонарев Михаил | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | МКУДО "Среднеахтубинская ДШИ",  «Хоровое пение» |
| 6 | Кащеева Ксения | МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба | - |
| 7 | Кащеева Ольга | МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба | - |
| 8 | Копылов Фёдор | МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба | Студия – «Малыш», развивающие занятия |
| 9 | Легенький Андрей | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | Спортивный клуб по дисциплине «Кикбоксинг и ушу-саньда» |
| 10 | Мадрахимов Тахиржон | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | г. Волжский, «Рукопашный бой»; ДЮЦ, подготовка к школе |
| 11 | Мангушев Даниил | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | - |
| 12 | Мангушева Ксения | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | Детский центр развития «Сёма клуб», курс «Каллиграфия», логопед, подготовка к школе. |
| 13 | Мусакаева Аминат | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | МКУДО ДЮСШ, художественная гимнастика. |
| 14 | Серебрякова Валерия | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | Центр «Семья», логопед. |
| 15 | Сидоренко Валерия | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | - |
| 16 | Соколовский Георгий | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | г. Волжский - ДЮЦ «Русинка», подготовка к школе, карате; «Крылатые качели», логопед |
| 17 | Тарасова Вероника | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | - |
| 18 | Трещева Василина | МОУ Гимназия, г. Волжский | г. Волжский АНО «КСО «Безоны», спортивное ориентирование |
| 19 | Шеметов Иван | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | г. Волжский, шахматы |
| 20 | Щемелинина Анна | МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба | - |
| 21 | Череватенко Анна | МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба | Центр «Семья», логопед; подготовка к школе. |

МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба – 14 детей (68%)

МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба – 5 детей (24%)

МОУ СОШ №5 г.Волжский – 1 ребенок (4%)

МОУ Гимназия, г.Волжский – 1 ребенок (4%)

***Вывод: всего выпускников 43 (100%)***

МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба – 28 воспитанников (64%)

МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба – 9 воспитанников (20%)

МОУ СОШ п. Куйбышев– 2 ребёнка (5%)

МОУ СОШ №5 г. Волжский – 3 ребенок (7%)

МОУ Гимназия г. Волжский – 1 ребенок (2%)

Остается в ДОУ – 1 ребенок (2%)

Итоговые данные позволяют сделать вывод о высокой эффективности педагогической деятельности ДОУ, о чем свидетельствует высокий процент выпускников, поступивших в школы. Таким образом, выпускники ДОУ успешно продолжат обучение в школах, а также свою внешкольную деятельность в спортивных секциях, музыкальных и художественных студиях, танцевальных кружках.

***Перспективные направления на следующий учебный год:***

**Перспективные направления на следующий 2024-2025 учебный год**.

-организация взаимодействия дошкольной организации, начальной школы и семьи на этапе подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

-привлечь родителей к проблеме занятий детей дошкольного возраста в кружках и спортивных секциях вне стен дошкольного учреждения.

**16. Работа с родителями**

Работа с родителями выстроена в систему, которая содержит в себе традиционные и инновационные формы работы и организована по четырем направлениям: информационно – аналитическое, познавательное, досуговое, наглядно – информационное.

Основной задачей информационно – аналитического направления организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование в дальнейшей работе данных о социальном статусе семьи каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличие у них педагогических знаний, выявление потребностей в психолого – педагогической информации. Беседа является традиционной формой работы с родителями. Эта работа ведется ежедневно и постоянно. Анкетирование с родителями (законными представителями) проводилось в онлайн режиме. С помощью анализа полученной информации осуществляется индивидуальный, личностно – ориентированный подход к ребенку и построение грамотного общения с родителями.

Нетрадиционные формы работы: социологических срезов и опросов не проводилось; «Почтовый ящик» как условие есть во всех группах, но как форма работы не используется.

Познавательное направление организации общения с семьей предназначено для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, с рациональными методами и приемами воспитания детей, для формирования у родителей практических навыков. Консультации в детском саду проводятся во всех группах регулярно. Запланированные педагогом консультации оформляются в виде папки-передвижки или брошюры. Специалисты детского сада приглашают родителей на консультации, чтобы познакомить с результатами своей работы. По индивидуальному запросу родителей консультации носят устный характер.

Также новой формой работы в виде общих и групповых собраний. В каждой группе есть план работы с родителями, в котором запланированы организационные собрания: «Взаимоотношения родителей с детьми», «Подготовка детей к учебному году», «Современные технологии».

В группах проводились родительские собрания с участием специалистов: Школьная В. Н., педагог-психолог, выступление на тему: «Как психологический климат семьи влияет на дошкольника», «Взаимодействие детского сада и семьи – успех развития ребенка», Баженова Н. Ю., инструктор по ФК, выступление на тему: «Один дома», «Осторожно, ребенок на улице!», «Безопасность детей в летний период», Шеметова А.А., Куликова О.С., учителя-логопеды выступление на тему: «Особые случаи в организации коллективного общения с детьми».

Продолжает успешно развиваться проектная деятельность, где осуществляется тесное взаимодействие с родителями. Проекты реализованы в группах № 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12. Работа с родителями осуществляется при организации открытых образовательных мероприятий по итогам проектной деятельности, а также при участии детей в конкурсах очного характера. За совместную работу с семьей в период организации и проведения музыкальных конкурсов участники награждены грамотами и дипломами победителей. Под руководством инструктора по физической культуре Баженовой Н. Ю. и педагога-психолога Школьной В. Н. и при поддержке родителей воспитанники принимали участие в районных мероприятиях: «Туристический слет», Спартакиада дошкольников, а также спортивное мероприятие «Семейные старты».

Активное содействие родители оказывали при организации и проведении акций по правилам дорожного движения, благотворительной акции «Добрый автобус», «Твори добро», «Покормите птиц зимой», «Мама возьми меня за руку».

Досуговые формы организации работы с родителями призваны устанавливать партнерские отношения педагогов с семьями воспитанников, а также более доверительные отношения между взрослыми и детьми. Совместные мероприятия позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

В ДОУ проводились мероприятия, в которых родители наших воспитанников принимали активное участие. Педагоги привлекали родителей к изготовлению атрибутов и костюмов и организации праздников, «Праздник Осени», «Новый год» «8 марта». Музыкальный руководитель Пак С.С. организовывали взаимодействие с родителями, включая в сценарии праздников совместную игровую деятельность детей и родителей. Активное участие принимали родители и дети в выставках совместного творчества.

Наглядно – информационное направление   решает задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях ДОУ, позволяет оценить деятельность педагога. Наглядно – информационные формы включают в себя:

 родительские уголки, в которых содержатся  материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, расписание работы специалистов; стенды актуальной информации «Сегодня в детском саду.

Сегодня, благодаря информационной открытости детского сада (работает интернет-сайт), даже самые занятые родители могут владеть информацией о деятельности образовательной организации и получать ответы на волнующие вопросы. На сайте ДОУ и в социальных сетях педагоги размещают фотографии, консультации, различную информацию. Родители могут ознакомиться с коллективом, графиком работы, с документацией регламентирующей деятельность сада, с основной образовательной программой.

Выставки детских работ и работ совместного творчества организованы во всех группах, а также во всей пространственной среде детского сада (лестничные марши, фойе, музыкальный и спортивный залы).

Много буклетов, памяток, листовок предоставляется родителям на собраниях, в рамках проведения акций и проектов, на индивидуальных консультациях, а также в онлайн режиме. Изготовление стенгазет и плакатов носит единичный характер.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

На сегодняшний день в детском саду сложилась определенная система работы с родителями. Использование разнообразных форм работы дало положительные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» постепенно становятся активными участниками всех дел и незаменимыми помощниками воспитателя, создается атмосфера взаимоуважения.

Работа с родителями ведется по всем направлениям, но не полномасштабно. Очень активно и плодотворно взаимодействие с родителями творческого содержания. Недостаточно задействованы нетрадиционные, практико-ориентированные формы работы, где родители выступают непосредственными инициаторами и участниками.

**Перспективные направления на следующий 2024-2025 учебный год**.

-Привлекать родителей как равноправных партнеров и участников всей образовательной деятельности в ДОУ.

-Активно использовать разнообразные формы сотрудничества, направленные на организацию индивидуальной работы с семьей.

-Популяризировать положительный опыт взаимодействия воспитателей и родителей среди педагогической аудитории и родительского сообщества.

-Активно внедрять нетрадиционные формы и методы в работе с родителями во все направления взаимодействия детского сада и родителей.

**17.Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях ДОУ, выше уровня ДОУ.**

***Конкурсные мероприятия ДОУ:***

-IV туристический слёт **I место** – команда группы №6, **II место *–*** команда группы №10 *(приказ от 13.09.2023г. №206);*

-1 тур XIII Спартакиады ДОУ. Призовые места: 8 мальчиков и 9 девочек *(приказ от 27.10.2023г. №);*

- Спортивные соревнования «День снеговика» *(приказ от 18.01.2024г. №12)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Возрастная группа*** | ***Итоги*** |
| 1 | Средняя группа №5 | I место |
| 2 | Средняя группа №11 | II место |
| 3 | Старшая группа №8 | I место |
| 4 | Старшая группа №12 | II место |
| 5 | Подготовительная группа №6 | I место |
| 6 | Подготовительная группа №10 | II место |

-Спортивные соревнования «Русский солдат умом и силой богат» *(приказ №35 от 22.02.2024г.)*

-2 тур VIII Спартакиады ДОУ. Призовые места: 10 мальчиков и 12 девочек *(приказ №72 от 24.04.2024г.)*

-Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка-2024»:

номинация «Ёлочная игрушка» **-** Сергей Г.,**I место,**Владимир К., **I место,**  Ева П., **I место**, Вера Р.,**I место,** Максим Ш., **I место,** Алина К., **I место,** Диана М., **I место,** Алина К., **I место**; Амина М., **I место,**  Денис Ш., **II место,**Артём П., **II** место, Лиана Г., **II место,** Роман Г., **II место,**  Ксения М., **III место,** Глеб Д., **III** место, Валерия Ч. **III** место, Софья Н., **III место,**Эмиль Г., **III место,** Савелий А., **III место,** Вероника Б., **III место,** Евгения С.,**III место,** Анастасия А.,Алена П.,Агата М. **участие** *(приказ №5 от 09.01.2024г.)*

номинация рисунков «Зимушка зима» - Арсений К., **I место,** Владимир К., **I место,** Роман К., **I место,** Мира М., Евгения С., **I место, I место**, Полина А., **I место,** Андрей Л., **I место,** Василина Т., **I место,** Лиана Г., **I место,** Константин Л., **II место,** Валерия С., **II место,** Полина В., **II место*,*** Ольга К., Ксения Г., **II** место, **II место,** Артем Р., **II место**, Арсений Ш., **II место,** Тимофей Б. **III место,** Аделина И., **III** **место,** Кира П. **III** **место,** Станислав Б., **III** **место,** Матвей К., **III** **место** (*приказ №5 от 09.01.2024г.)*

номинация светящихся поделок «Новогодняя фигура» (для улицы) - Михаил Р.,**I место,** Полина И., **I место,** Богдан Ю., **I место** *(приказ №5 от 09.01.2024г.)*

**-**ХV Шашечный турнир старших дошкольников - Сергей Г.,**I место,**Софья Н.,**I место,** Исламжон И.,  **I место,** Ксения Г., **I место** Савелий А.,**II место,**Арина М.,**II место,**Арсений П., **II место,**София Ю.,**II место,**Алиса Р.,**III место,**Павел М.,**III место,** Богдан Ю., **III место,** Валерия С., **III место**  (*приказ №13 от 19.01.2024г.)*

**-**Смотр - конкурса чтецов «Поэтическая мозаика» - Пилюк К., **I место**, Лиана Г., **I место,** Кирилл К., **I место,** Мирослава Г., **I место**, София Ю., **I место,** Варвара П., **II место,**Роман П., **II место,**Софья К., Дарья М.,**II место, III место**, Ксения Г.,**III место**, Евгения С., **III место**, Алена Т., **III место,** Дмитрий П., Марк Б., Полина М., Сергей Г., Анастасия А., **участие** *(приказ № 32 от 14.02.2024г.)*

-Конкурс скороговорок «Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать» для детей подготовительных групп, команда подготовительной группы №6, **I место,**команда подготовительной группы №10, **IIместо *(****приказ № 24 от 25 января 2024г.****)***

-Интеллектуальный конкурс «Мудрая сова», Ксения К., **I место,** Анна Ч., **I место,**  Глеб Д., **IIместо**, Валерия С., **IIместо**, Артём П., **III место,**Ксения М.,  **III место** *(приказ от 12 марта 2024г №40)*

***Конкурсные мероприятия муниципального уровня:***

-VII районный туристический слёт воспитанников дошкольных образовательных организаций Среднеахтубинского муниципального района в 2023 году (Среднеахтубинская зона), **I место** *(грамота, приказ от 27.09.2023г. №507)*

-XXVIII районная Спартакиада дошкольников «Готовимся к школе», соревнования «Сильные, быстрые, ловкие» - **II место** МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба *(приказ от 07.11.2024г. №585);*

-Владимир К., **I место** общий зачёт, **I место** прыжки в длину с места, **II место** наклоны из положения стоя;

-Богдан Ю., **II место** общий зачёт, **II место** прыжки в длину с места, **I место** челночный бег 3х10;

-Иван Ш., **I место** наклоны из положения стоя;

-Эмиль Г., **III место** челночный бег 3х10;

-Анна Щ., **I место** челночный бег 3х10;

-Вероника Т., **II место** челночный бег 3х10;

-Василиса Т., **II место** челночный бег 3х10.

-XXVIII районная Спартакиада дошкольников «Готовимся к школе», соревнования «Рекордам – наши имена», **II место** МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба *(приказ №263 от 21.05.2024г.):*

# - Владимир К., II место общий зачёт, II место бег 30м, III место бег 120м;

# - Ксения Г., III место общий зачёт;

# - Кристина М., I место метание мяча

# -XXVIII районная Спартакиада дошкольников «Готовимся к школе», II место МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба *(приказ №263 от 21.05.2024г.)*

# -Районный турнир по шашкам: София Ю., I место, Богдан Ю., II место *(приказ №270 от 23.05.2024г.).*

-Открытый городской конкурс «Наш друг-Светофор!»:

номинация «Информационный продукт», Арсений К., **участие,** Федор К., **участие** (*Приказ №239 от 11.12.2023 г)*:

номинация «Информационный продукт» Арсений К., **победитель,** Кирилл К., **победитель,** Сергей Г.,**участие,** Алиса Р., **участие**

номинация «Социальный ролик», Семен Б., **победитель**

*-*Муниципальный конкурс «Природные фантазии» *(приказ от 31 октября 2023г. №127)*:

номинация «Природа и творчество»,София Ю**., I место,** Станислав Б., **II место** Валерия С., **II место** Виктория Н.,**III место**

номинация «Яркие краски осени», Анна Д., **I место**

-Муниципальная акции посвященная Дню Героев Отечества, в рамках всероссийской акции «День Героев Отечества» *(приказ №155 от 25.12.2023г)*:

номинация «Листовка «Имя Героя», Роман П., Валерия Ч., София Ю., Станислав Б., **участие**

номинация «Презентация «Улица имени Героя», Арина М., **участие**

***-***Районный конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица»*,* в номинации «Большие формы»,Виктория Н., **Дипломат II степени,** Кирилл К., Вера Р., **участие,** средняя группа № 5, **участие**

-Районный конкурс «Под Рождественской звездой», в номинации «Ёлочная игрушка», Полина А., **участие**

# -Районный смотр-конкурс чтецов «Поэтическая мозаика» среди детей дошкольного возраста образовательных организаций Среднеахтубинского муниципального района, (Среднеахтубинская зона, 2023-2024 учебный год), Александр С., I место*,* Лиана Г., II место, София Ю., участие, Кирилл К., участие *(приказ комитета по образованию №84 от 29.02.2024г.);*

# -Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков:

# номинация «Родные пейзажи», Алексей Р., участие

# номинация «Исчезающая красота» Роман Г., Сергей Г., участие

# номинация «Мир воды», Артем Х., участие

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Мы за здоровый образ жизни»(5-6 лет), Максим Ш., **I место**, Арсений К., **участие** (*приказ от 01 марта 2024г. № 95*)

-Районный конкурс «Я расту патриотом». Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Кристина П., **I место**

-Районный конкурс «Да здравствует театр!» 2023-2024 учебного года, **II место,** *(приказ от 06.12.2023г. №656)*

-Районный конкурс вокалистов «Голос» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста в 2023-2024 учебном году, Роман П., I место*, (приказ №164 от 01.04.2024 г.)*

-V муниципальный фестиваль патриотической песни «Журавли», детский коллектив «Дельфинята», 10 воспитанников, Дипломант

# -Районный интеллектуальный конкурс «Мудрая сова» 2023-2024 учебного года для детей старшего дошкольного возраста, Ксения Г., I место

***Конкурсные мероприятия регионального уровня:***

-Городские (региональные) соревнования «Осенний марафон - 2023» бег на 300 метров, Богдан Ю., Василина Т., **I место** *(Диплом)*

-Городской Шашечный турнир среди воспитанников дошкольных учреждений г. Волжского и Волгоградской области, посвященный 81- годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Ксения Г., **I** **место,** Исломжон И., **I** **место** *(Дипломы победителей)*

-Городской (региональный) спортивный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «А ну-ка, мальчики!» - Владимир К., **I** **место** (*Грамота, приказ №36 от 04.03.2024г.)*

-Городской (региональный) спортивный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «А ну-ка, девочки!» **-** Ксения К., **I место** *(Грамота, приказ №54 от 01.04.2024г.)*

-Областной Фестиваль «Ахтубинский помидор»:

в номинации истоляций «Гранд помидор» Данил Ч., **Лауреат III степени,**

в конкурсе рисунков «Удивительный томат» Александр С., Владимир Д., Арина М., Ксения М.,Дарья Д.,Максим Ш.,Ольга К., Арсений К., Анна Д., Полина В.,

**участие**

-Областной Фестиваль «День дуба. Дуб – патриарх леса»:

в номинации костюм «Дуб великий, дуб могучий», Ева П., **I место,** Дарья Д., **II место,** Милана М., **II место,** Анна Д., **II место,** Софья З., **III место,** Илья М., **III место,** Дмитрий Ч., **участие**

# в номинации рисунок «Столетний стражник», Максим Ш., I место, Роман К., II место, Валерия С., III место Арсений К., Полина А., Савелий А., Ярослав Я., Никита С., участие

-В рамках областного мероприятия «День птиц 2024»:

номинация: конкурс костюмов «Чудо-Птица»,Арсений Ш., **I место,** Ева П., **I место,** Максим Ш., **I место,** Евгения С., **I место**, Полина В., **II место**

номинация: конкурс рисунков «Парящие в облаках», Роман К., **I место,**  Ксения К., Софья З., Анна П., **участие**

-Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Мы за здоровый образ жизни»(5-6 лет), Максим Ш., **III место**

- I Региональный конкурс творческих проектов «Давайте сказками дружить» среди воспитанников и семейных коллективов дошкольных образовательных учреждений в рамках года семьи:

номинация «Театральная постановка» «Гуси-лебеди», **Диплом I степени**, «Именины Мухи-Цокотухи», **Диплом I степени**

номинация «Мультипликационная сказка» **Диплом 1 степени**

-Областной конкурс патриотической песни «Катюша», номинация: «Как хорошо, что есть семья: сестренка, мама, папа, я!», **Елизавета З., Диплом лауреата II степени.** (Диплом №84, Приказ №25 от 23.01.2024г. г. Волгоград)

-Региональный конкурс «Славяночка 2024» - «Чтецы», номинация: «Строки, опалённые войной», Василина Т., **Дипломант I степени**, Марк Б., **Лауреат II степени,**  Дарья М., **Лауреат 1** **степени**, София Ю., **Лауреат III степени** *(приказ**№31от 31.01.2024, диплом 139)*

***Конкурсные мероприятия Всероссийского уровня:***

-Всероссийская онлайн-олимпиада: «Дошколята – спортивные ребята», Ксения Г**., I место** *(Диплом №40831 от 09.10.2023г.)* <https://изумрудныйгород.дети>

-Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток спорта», Иван Ш., **Диплом I степени** *(ДО 03В №24640 от 09.01.2024г.).*[https://centreinstein.ru/top/rezultat/](https://centreinstein.ru/top/rezultat/%20)

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), тестирование детей по выполнению нормативов испытаний (тестов): 36 детей *(приказ №77 от 23.05.2024г.)*

-Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Дмитрий Ю., **I место**

-Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка, ёлочка зеленая красавица», Диана М., **лауреат I степени**

-Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и Рождество нам подарят волшебство», Полина А., **лауреат I степени**

-Всероссийский творческий конкурс «Любимые с детства мультфильмы», номинация: «Круиз в страну Мультяшкино» - конкурс - викторина, Варвара П., **II** **место**, диплом

-Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!». Работа «Открытка любимому папе», Максим Ш., **I место**

-Всероссийский конкурс «Этот прекрасный женский день!». Работа «С 8 марта, мамочка!», Максим Ш., **I место**

-Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем», Максим Ш. – **участие** *(диплом от 14.03.2024г.)*

-Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, Весна», Максим Ш. – **участие** *(диплом от 07.03.2024г.)*

-Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рады» номинация «Тальяночка», детский коллектив «Дельфинята», 10 человек, **Диплом I степени** (диплом №00117)(протокол заседания от 29.02.2024 №12)

-Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рады» номинация: « Марш красок-песня» детский коллектив «Дельфинята», 8 человек, **Диплом II степени** (диплом №00116)

-Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама», Роберт Ч., **диплом II степени,**  Иван А., **диплом II место** Александр К., **II место**

- Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Братья наши меньшие. Ко дню защиты животных (для дошкольников), Алёна О., **I место** *(Диплом за участие в олимпиаде № 4445558 от 07.04.2024)*

-Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй зимушка-зима», номинация: «Аппликация» Илья Г., «Зима», лауреат **I степени**.

**-**Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой!», воспитанники 11 возрастных групп**, участие** *(Приказ № 222 от 23.11.2023г)*

-Всероссийский конкурс «День пасхи», Валерия Ч., **I место**, *диплом*

-Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «День космонавтики», Владимир К., **лауреат** **I степени,** *диплом*

-Всероссийская олимпиада «Окружающий мир», Иван И., **I место**, *диплом.*

-Всероссийский конкурс «Детское творчество». Работа Мир глазами детей, Марк Б., **II место**

-Всероссийский конкурс «Открытка ветерану», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа «Наши Герои! День Победы!», Вероника Т., **I место**

-Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», диплом, Полина В., **III место**

***Конкурсные мероприятия международного уровня:***

-Международный творческий конкурс «Кошки, котики, коты», номинация: «Рисунок», Екатерина К., **Диплом лауреат I степени**

-V Международный конкурс «Гордость страны», номинация: «Зимний пейзаж»,

название работы «Новогодняя ёлочка», Мирослава М.**, диплом лауреат I степени** (*№2401251623-137453 Дата: 25.01.2024)*

-Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин», номинация: «Поделка», коллективная работа «Дедушка Мороз», Станислав Г., Валерия Ч., Валерий А., Арсений Ч., София С., София М., **лауреаты II степени**

-Международный конкурс «День Победы», Александр С., **II** **место**, диплом

-Международный творческий конкурс «Слава воинам победителям!», номинация: «Этих дней не смолкнет слава!», **I место**, Марк Б., **I место**, ***диплом***

-Международный конкурс «Изумрудный город», номинация: «Спасибо, мамочка, за жизнь!» (чтецы), **I место**, диплом.

***Участие в социально-значимых акциях***

***ДОУ***

*-*Акция «Юные пожарные – спасатели (*приказ от* *12.04.2024г. №60)*

***Районные***

-Межрайонная природоохранная акция «Покормите птиц зимой» *(Благодарственное письмо от администрации Природного парка «Волго-Ахтубинская пойма»)*

***Региональные***

-Благотворительный фонд помощи детям с онкогематологическими заболеваниями «Детям на здоровья за участие в акции «Добрый автобус» (выезд 16), Благодарственное письмо *(приказ от 01 апреля 20214г. №53)*

**Всероссийские**

Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!» *(приказ от 20 февраля 2024г. №34)*

**18. Участие педагогов в мероприятиях, в профессиональных конкурсах программ, разработок, сценариев, проектов, публикаций выше уровня ДОУ.**

-Конкурс методических разработок (с использованием авторского пособия) среди педагогов МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба (*приказ № 70 от 23.01.2024г.****)***

**Участники и победители**

**конкурса методических разработок (с использованием авторского пособия) среди педагогов МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п\п* | *Ф.И.О. педагога* | *Тема открытого занятия* | *Название методического пособия* | *Итоги конкурса* |
| ***Номинация: методическая разработка развивающего занятия для детей младшего и среднего дошкольного возраста*** | | | | |
| 1. | Попова А.В., воспитатель первой младшей группы | Художественно эстетическое развитие «Поможем коту Василию» | «Игры с котом Васей» | **2 место** |
| 2. | Ускова Е.А., воспитатель средней группы | ФЭМП «Сюрпризы чудо - дерева» | «Чудо-дерево» | **1 место** |
| 3. | Савенкова Л.Н., воспитатель второй группы раннего возраста | Познавательное развитие «Зоопарк» | «Занимательные овалы» | **3 место** |
| 4. | Маликова Р.А., воспитатель средней группы | ФЭМП | «Играем на полу» | **3 место** |
| 5. | Жадобина С.Ю., воспитатель второй младшей группы | Мастер-класс по изготовлению альбомов с плавающими картинками | Альбомы 3Д формате | **2 место** |
| 6. | Кузулгуртова Р.Р., воспитатель средней группы | Познавательная деятельность «Времена года» | «Чудо-дерево» | **1 место** |
| ***Номинация: методическая разработка развивающего занятия для детей***  ***дошкольного возраста*** | | | | |
| 1. | Чередниченко Л.И., воспитатель | Познавательная деятельность «Юные конструкторы» | Конструктор из ПВХ-труб «Трубометрик» | **1 место** |
| ***Номинация: Методическая разработка развивающего занятия для детей дошкольного возраста: логопедическое, музыкальное, физкультурное, социально-коммуникативное, познавательное*** | | | | |
| 1. | Школьная В.Н., педагог-психолог | Художественно эстетическое развитие «Дельфин в море» | «Аквариум» | **1 место** |

-Смотр-конкурс на лучшую организацию и содержание художественно-эстетического уголка (*приказ № 70 от 23.04.2024г.****)***

**Победители и участники**

**смотра – конкурса на лучшую организацию и содержание**

**художественно-эстетического уголка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа**  **(№)** | **Ф.И.О. педагога** | **Итоги** |
| *Младшие группы* | | |
| Первая младшая группа №2 | Воспитатели:  Попова А.В., Кулькина Е.А. | участие |
| Вторая группа раннего возраста №3 | Воспитатели: Савенкова Л.Н. | **I место** |
| Средняя группа №5 | Воспитатели:  Ускова Е.А., Елисеева Л.Ю. | **II место** |
| Вторая младшая группа №7 | Воспитатели: Елисеева Л.Ю., Баландина М.В. | участие |
| Вторая младшая группа №9 | Воспитатели: Жадобина С.Ю., Кулькина Е.А. | участие |
| Средняя группа №11 | Воспитатели: Маликова Р.Р., Кузулгуртова Р.Р. | **III место** |
| *Старшие группы* | | |
| Подготовительная группа №6 | Воспитатели: Чередниченко Л.И., Куликова О.С. | **I место** |
| Старшая группа №8 | Воспитатели: Колобова О.В. | **III место** |
| Старшая группа №12 | Воспитатели: Васильева Н.А., Черёмушникова М.А. | **II место** |
| Подготовительная группа №10 | Воспитатели: Сукочева Н.Г., Кузулгуртова Р.Р. | участие |

**Профессиональные конкурсы выше уровня ДОУ**

-Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023-2024 учебного года», ***Пак С.С., музыкальный руководитель,*** ***I место***

-Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог года» в 2024 году. ***Школьная В.Н., педагог-психолог,***  ***I место***

-Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года», Волгоград, 2024г., ***Шеметова А.А., учитель – логопед, III место***

***Очные конкурсы профессионального мастерства***

-Муниципальная акция, посвящённая Дню Героев Отечества, в рамках всероссийской акции «День Героев Отечества», номинация «Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества» в 2023 году, воспитатель ***Чередниченко Л.И., благодарственное письмо,*** *(приказ от 25.12.2023 №155);*

-Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно – профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования»: Мастер-класс на тему «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к русской культуре», ***Чередниченко Л.И., воспитатель*** , ***II место***

-Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно - профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования» Мастер – класс «Универсальное развивающее пособие для сенсорного развития и мелкой моторики детей дошкольного возраста», ***Васильева Н.А.воспитатель, III место***

-Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно - профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования» мастер-класс на тему «Дидактическое пособие по социально-коммуникативному развитию (альбомы в 3Д формате)», ***Жадобина С.Ю., воспитатель*** *(Приказ от 03 мая 2024г №600)*

-Епархиальный конкурс детско-юношеского и взрослого творчества «Под Рождественской звездой», номинация «Методическая копилка» категория 25+, ***Жадобина С.Ю.,******Диплом II степени***

-Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования»:Мастер-класс на тему «Изготовление многофункционального методического пособия «Времена года», ***Кузулгуртова Р.Р., воспитатель, III место***

-Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023/2024. ***Пак С.С., музыкальный руководитель***, ***I* *место*** *(приказ от 10.11.2023 №592);*

-Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры, пособия по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста. Дидактическая игра «Игры с котиком Васей», **диплом-участие** *(Приказ №247 от 24.11.2023г, приложение №1),* ***Попова А.В., воспитатель***

-Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования»: Мастер-класс на тему «Изготовление многофункционального методического пособия «Времена года», ***Сукочева Н.Г., воспитатель***, ***III место***

***Дистанционные конкурсы профессионального мастерства***

**Чередниченко Л.И., воспитатель**

-Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», ***I место***

-Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», ***I место***

**Баженова Н.Ю., инструктор по физической культуре**

- Всероссийский Профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2023: инструктор по физической культуре», название работы: сценарий «Русский солдат умом и силой богат», **Лауреат I степени** *(Диплом РР – 125 №14739 от 26.02.2024г.)*

**Васильева Н.А., воспитатель**

-Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия», в номинации «Дидактический материал», название работы «Дидактическое пособие для составления фраз и простых предложений» **Диплом лауреата I степени**

-«Дуб и его обитатели» в рамках областного мероприятия День дуба «Дуб - патриарх леса»в номинации конкурс литературных работ ***Грамота I место***

***-***Всероссийский педагогический конкурс в номинации методическая разработка, конкурсная работа: Познавательно – речевой проект «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов творческого рассказывания» ***Диплом II место.***

***-***Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Конспекты занятий, уроков», название работы «Вестники весны», ***Диплом лауреата I степени***

**Жадобина С.Ю., воспитатель**

-Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Игра основной вид деятельности ДОО», ***Диплом Лауреата I степени*** (Международный образовательный портал «Престиж»)

**Колобова О.В., воспитатель**

-Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», номинация «Оформление помещений, территории, участка», ***Диплом лауреата I степени***

-Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым годом!», номинация «Сценарий мероприятия педагоги», ***сертификат участника.***

***Кузулгуртова Р.Р., воспитатель***

-Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Лучший творческий проект», ***Диплом I место.***

***Куликова О.С., учитель – логопед***

-Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», **Диплом,** ***I*** **место**

-Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», **Диплом,**  ***I* место**

**Маликова Р.А., воспитатель**

-XIV Пербургский международный образовательный форум. Мероприятие «Стратегии будущего», название работы: «Многофункциональное, развивающее пособие «Чудо-дерево» по познавательному развитию для детей 4-7 лет» - **сертификат** *(март 2024г.)*

-Региональный конкурс литературных работ «Дуб и его обитатели» в рамках фестиваля «День дуба. Дуб-патриарх леса», номинация «Сказка», **Почётная грамота, *III место***

-«Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проходивший с 19.04.2024г. по 21.05.2024г., в номинации «Планирование и реализация образовательной деятельности», в соответствии с ФОП ДО, *диплом 1 место,* **Маликова Р.А., воспитатель**

**Попова А.В., воспитатель**

- Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: «Урок – игра в современном образовании*»,* ***I место*** (*диплом № 4445588 от 07.04.2024)*

-Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ. Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». "Актёрское мастерство педагога ДОУ", ***Диплом I место***

**Савенкова Л.Н., воспитатель**

-Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая копилка» номинация: Развлечение «Цирк». ***Диплом лауреата I степени.***

-Международный педагогический конкурс "Сценарий праздников и мероприятий", в номинации: Сценарии праздников/развлечений, название работы: "Осень". ***Диплом лауреата II степени***

***Сукочева Н.Г., воспитатель***

-Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «День Героев Отечества»,  ***Диплом I место***

-Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Лучший творческий проект», ***Диплом I место***

**Школьная В.Н., педагог-психолог**

-Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023., ***Диплом лауреата.***

**Черемушникова М.А., учитель-логопед**

-Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка», познавательно-речевой проект «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов творческого рассказывания» ***Диплом II место;***

-Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший творческий проект», информационно-практический проект по дыхательной гимнастике «Веселый ветерок», ***Диплом I место.***

***Ускова Е.А., воспитатель***

-Всероссийский онлайн-конкурс : «30 лет Конституции России - проверь себя!», *сертификат,* №231017277413

-Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособие. Стартап». Название разработки: « Дидактическая игра с прищепками «Кто, где живет? для детей младшего возраста, *сертификат участника 2023г.*

**-**«Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проходивший с 19.04.2024г. по 21.05.2024г., в номинации «Планирование и реализация образовательной деятельности», в соответствии с ФОП ДО, *диплом 1 место,* **Ускова Е.А., воспитатель**

**Провели открытые занятия для педагогов ДОУ:**

-по познавательному развитию в подготовительной группе «Юные конструкторы», ***Чередниченко Л.И. воспитатель*** *(Приказ от 23 января 2024г.№22 «Об итогах участия в конкурсе методических разработок (с использованием авторского пособия) среди педагогов МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба»)*

-открытый показ утренних гимнастик в средней группе №5, ***Баженова Н.Ю., инструктор по физической культуре*** *(Приказ от 13.03.2024г. №45«Об итогах проведения открытых показов утренней гимнастики)*

-по художественному творчеству на тему: «В весенний лес» (нетрадиционные техники рисования) во 2 мл.гр., ***Жадобина С.Ю. воспитатель*** *(Приказ от 19 апреля 2024г. № 64 «О проведении открытого занятия»)*

-утренняя гимнастика с использованием аудиозаписи детских песен, ***Колобова О.В. воспитатель*** *(Приказ от 18 марта 2024г.№ 46 «Об итогах проведения открытых показов утренней гимнастики)*

-по познавательному развитию в средней группе «Чудо-дерево», ***Кузулгуртова Р.Р. воспитатель*** *(Приказ от 23 января 2024г.№22 «Об итогах участия в конкурсе методических разработок (с использованием авторского пособия) среди педагогов МДОУ ДС Дельфиненок р.п. Средняя Ахтуба»)*

-итоговое логопедическое занятие в подготовительной группе компенсирующей направленности «По следам Бременских музыкантов», ***Куликова О.С., учитель – логопед*** *(Приказ от 14 мая 2024г.№ 76«О проведении открытого занятия»)*

-по ФЭМП в средней группе «Геометрические фигуры», ***Маликова Р.А., воспитатель*** *(Приказ № 22 от 23.01.2024г., приложение №2 «Об итогах участия в конкурсе методических разработок (с использованием авторского пособи»)*

-по художественно-эстетическому развитию в первой младшей группе «Поможем коту Василию», ***Попова А.В., воспитатель*** *(Приказ № 22 от 23.01.2024г., приложение №2 «Об итогах участия в конкурсе методических разработок (с использованием авторского пособи»)*

-открытый показ утренней гимнастики для педагогов в первой младшей группе, ***Попова А.В., воспитатель*** *(Приказ от 18 марта 2024г.№ 46 «Об итогах проведения открытых показов утренней гимнастики»)*

-по познавательному развитию во второй группе раннего возраста «Зоопарк», ***Савенкова Л.Н., воспитатель*** *(08 февраля 2024г. «О проведении открытого занятия»)*

-открытый показ утренней гимнастики для педагогов в подготовительной группе комбинированной направленности, ***Сукочева Н.Г., воспитатель*** (*Приказ от 18.03.2024г. №46 «Об итогах проведения открытых показов утренней гимнастики»)*

-по изобразительной деятельности в подготовительной группе «Дельфины в море», ***Школьная В.Н., педагог-психолог*** *(Приказ от23 января 2024г. №22 «Об итогах участия в конкурсе методических разработок (с использованием авторского пособи»)*

-итоговое логопедическое занятие в подготовительной к школе группе комбинирующей направленности «Путешествие на остров Правильной речи»,***Черемушникова М.А., учитель – логопед***  (*Приказ от 14 мая 2024г.№76*

*«О проведении открытого занятия»)*

-итоговое логопедическое занятие в старшей группе компенсирующей направленности «В гости к царице Грамматике», ***Шеметова А.А., учитель – логопед*** (*Приказ от 14 мая 2024г.№ 76 «О проведении открытого занятия»)*

-открытое занятие по ФЭМП в средней группе, «Сюрпризы Чудо-дерева», **Ускова Е.А., воспитатель** *(Приказ №22 от 23.01.2024, приложение №2 «Об итогах участия в конкурсе методических разработок (с использованием авторского пособия)*

**Провели открытые занятия для педагогов выше уровня ДОУ:**

-Логопедическое занятие для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Животные жарких стран***», Шеметова А.А., учитель – логопед*** (*в рамках областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года», грамота*)

-Занятие по социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Интересное путешествие», ***Школьная В.Н., педагог-психолог*** (*в рамках областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года», грамота*)

**Провели мастер-класс для воспитателей и специалистов ДОУ, района, области:**

***Уровень ДОУ***

1**.**Мастер - класс для воспитателей и специалистов детского сада на тему: «Альбомы в 3Д формате с плавающими картинками для индивидуального и группового использования детьми»**, *Жадобина С.Ю., воспитатель*** *(Приказ №22 от 23.01.2024, приложение №2 «Об итогах участия в конкурсе методических разработок (с использованием авторского пособия)*

2**.**Мастер-класс для воспитателей и специалистов детского сада на тему: «Реализация игровых возможностей в целях оздоровления и развития детей дошкольного возраста»**, Маликова Р.А., воспитатель, Ускова Е.А., воспитатель** *(Приказ от 13 мая 2024г. №75)*

3**.**Мастер-класс для воспитателей и специалистов детского сада на тему: «Рисование зимнего пейзажа «Зимняя сказка» с демонстрацией применения арт-терапевтических технологий для формирования интегративного качества личности «эмоционально-отзывчивый» у детей дошкольного возраста»**, *Попова А.В., воспитатель*** (*Приказ от 28 марта 2024г №50)*

4**.**Мастер-класс для воспитателей и специалистов детского сада на тему: «Педагогика – Монтессори, работа с материалом-монтессори**, *Савенкова Л.Н., воспитатель***

5.Мастер-класс для воспитателей и специалистов ДОУ на тему: «Технология рисования пейзажа гуашевыми красками», **Школьная В.Н., педагог-психолог** (*Приказ от 28 марта 2024г №50)*

***Выше уровня ДОУ***

1*.*Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования»,мастер-класс на тему: «Изготовление многофункционального методического пособия «Времена года», ***Сукочева Н.Г., воспитатель*** *(приказ от 03.05 2024г. №600, сертификат)*

2.Региональный мастер – класс «Современные здоровьесберегающие педагогические технологии в детском саду», мастер - класс на тему: «Игровой стретчинг - инновационная технология в работе с детьми дошкольного возраста» ***Ускова Е.А., воспитатель*** (*Протокол №4 от 10.04.2024г, сертификат)*

3.РМО педагогов-психологов, мастер-класс на тему «Скрининг-обследование на выявление предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста с использованием ламинированных тестов», **Школьная В.Н., педагог-психолог** *(Протокол от 17.11.2023г. №1)*

4.Областной семинар-практикум для педагогов естественнонаучного направления, мастер-класс на тему «Психологическая разминка, как прием эмоциональной разгрузки детей во время учебной деятельности», **Школьная В.Н., педагог-психолог** (Сертификат участника от 30.10.2023г.)

5.В рамках областного конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог года», Волгоград, 2024г., мастер – класс на тему: «Использование приёмов сенсорной интеграции на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста», **Шеметова А.А., учитель – логопед** (*грамота, диплом*)

6.Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно – профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования»: Мастер-класс на тему «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к русской культуре», **Чередниченко Л.И., воспитатель** *(приказ* *от 03 мая 2024.№600 ,ВИЭПП г. Волжский).*

7.Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования», мастер-класс на тему «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к русской культуре», **Попова А.В.. воспитатель** *(Сертификат участника Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Образования «Волжский Институт Экономики, Педагогики и Права» (ВИЭПП) г. Волжский)*

8.В рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» 2023/2024 учебном году, мастер-класс на тему: «Игровое распевание - как технология развития вокальных способностей детей», **Пак С.С., музыкальный руководитель** *(приказ от 10.11.2023 №592)*

9.Региональный мастер-класс «Современные здоровьесберегающие педагогические технологии в детском саду», мастер-класс на тему «Игровой стретчинг – инновационная технология в работе с детьми дошкольного возраста»», **Маликова Р.А., воспитатель** *(Сертификат участника Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Образования «Волжский Институт Экономики, Педагогики и Права» (ВИЭПП) г. Волжский)*

10.Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования», мастер-класс на тему: «Универсальное развивающее пособие для сенсорного развития и мелкой моторики детей дошкольного возраста», **Маликова Р.А., воспитатель** *(Сертификат участника Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Образования «Волжский Институт Экономики, Педагогики и Права» (ВИЭПП) г. Волжский)*

11.Районное методическоеобъединение учителей – логопедов Среднеахтyбинского муниципального района «Организация логопедической работы в условиях реализации обновленных ФГОС» в рамках Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства, результаты, мастер – класс на тему: «Использование информационно – коммуникативных технологий в работе учителя – логопеда», **Куликова О.С., учитель – логопед**, мастер – класс на тему: «Что такое дислексия? Виды и способы коррекции», **Шеметова А.А., учитель – логопед** (*Протокол от 23 ноября 2023 года*)

12.Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования»:мастер-класс на тему «Изготовление многофункционального методического пособия «Времена года», ***Кузулгуртова Р.Р., воспитатель*** *(приказ от 03.05 2024г. №600)*

13.Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно- профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования» мастер-класс на тему «Дидактическое пособие по социально-коммуникативному развитию (альбомы в 3Д формате)», ***Жадобина С.Ю., воспитатель*** *(Приказ от 03 мая 2024г №600)*

14.ГМО инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений г. Волжского,мастер-класс на тему «Игровые упражнения с резинкой – современная форма двигательной активности дошкольников», **Баженова Н.Ю., инструктор по физической культуре** *(Протокол от 10.04.2024г. №4, сертификат)*

15.Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно -профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования», мастер – класс «Универсальное развивающее пособие для сенсорного развития и мелкой моторики детей дошкольного возраста», **Васильева Н.А.воспитатель** *(Сертификат участника Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Образования «Волжский Институт Экономики, Педагогики и Права» (ВИЭПП) г. Волжский)*

16.В рамках областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года», Волгоград, 2024г., «Защита психолого-педагогической технологии», **Школьная В.Н., педагог-психолог** (*грамота, диплом*)

**Педагоги детского сада подготовили публикации (научно-методические/учебно-методические статьи) и разместили на образовательных сайтах СМИ**, **в методических изданиях:**

**1.**Международный образовательный портал МААМ статья: «Олимпийские игры в ДОУ как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста», *свидетельство 1645291-016-191 22.01.2024г.,* ***Баженова Н.Ю., инструктор по физической культуре*;**

**2**.Всероссийский педагогический портал «Педагоги России», статья «Вестники весны» Свидетельство СМИ № ФС 77-85675 01.05.2024г***. Васильева Н.А.,воспитатель***

**3.**Всероссийское сетевое издание «Дом знания» статьи: «Дидактическое пособие по социально-коммуникативному развитию. Альбомы в 3Д формате», *Свидетельство СВ5845 от 14.05.24г.,* ***Жадобина С.Ю., воспитатель***

**4**.Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Патриотическое воспитание в ДОУ», *Свидетельство СВ5875341 01.04.24г.,* ***Чередниченко Л.И. воспитатель*;**

**5**.Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Изобразительная деятельность как фактор развития художественных умений детей». *Свидетельство СВ5973907 06.05.24г.,* ***Колобова О.В. воспитатель.***

**6**.Официальный сайт издания Альманах педагога статья: «Роль дидактических игр в развитии речи детей», *Свидетельство №401898 от 19.05.2024г.,* ***Кузулгуртова Р.Р., воспитатель***

**7**.Сайте «ИНФОУРОК» статьи: «Театр в детском саду. От замысла к воплощению». *Свидетельство РУ37140803 от 24.04.2024* ***, Пак С. С., музыкальный руководитель.***

-Сайт «Инфоурок», методический материал сценарий выпускного для детей подготовительной группы «Морское путешествие и пираты на корабле»**, *Пак С.С., музыкальный руководитель.***

-Периодический сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов Информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России».Статья на тему: «Кукольный театр в детском саду. Куклы своими руками», *свидетельство о публикации ПТ №24635 от 04.05.2024,*  ***Пак С.С., музыкальный руководитель.***

**8**.Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» статья: «Нетрадиционное рисование, как способ приобщения дошкольников к искусству»*,* с*видетельство АА75485 от 06.05.2024г.,****Попова А.В., воспитатель***

-Образовательные социальные сети usportal.ru, методическая разработка «Поможем коту Василию», с*ертификат о публикации 6550045 от 06.05.2024 г.,* ***Попова А.В., воспитатель***

**9.**Образовательные социальные сети «NSPORTAL.RU», статья: «Секреты песка», ***Савенкова Л.Н. воспитатель***

**10**.Официальный сайт издания Альманах педагога статья: «Нетрадиционные техники рисования в старшем дошкольном возрасте и их роль в развитии творческих способностей у детей», *свидетельство АА №75578 от 11.05.2024г.,* ***Сукочева Н.Г. воспитатель***

**11**.Образовательные социальные сети «nsportal.ru»: Консультация для родителей «Что означает «Готовность к школе?»,*свидетельство о публикации от 20.11.2023г.,* ***Школьная В.Н., педагог-психолог***

-Реестр лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023, профилактическая программа по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «Мой МИР», ***Школьная В.Н., педагог-психолог***

**12**.Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» познавательно-речевой проект: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов творческого рассказывания», с*видетельство № 4489600 16.05.24г.,* ***Черемушникова М. А., учитель – логопед***

**13.** На сайте <https://nsportal.ru/shemetova-anna-anatolevna>, публикация на тему: «Использование массажных ковриков в коррекционно-развивающей работе учителя – логопеда», с*видетельство о публикации № ФС77-43268 от 25.02.2024г.,* ***Шеметова А.А., учитель – логопед***

**14.** Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва «Всероссийский информационно – образовательный портал«Академия педагогических проектов Российской Федерации» публикация на тему: «Многофункциональное, развивающее пособие «Чудо - дерево» по познавательному развитию для детей 4-7 лет*, свидетельство СВ № 156986,* **Ускова Е.А., воспитатель, Маликова Р.А., воспитатель**

**Приняли участие в работе мероприятиях методической направленности по плану работы ДОУ:**

* Установочный педагогический совет *(протокол №1 от 30 августа 2023г.*), выступили с сообщениями 13 (54%) педагогов;
* Педагогический совет на тему: **«**Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ**»** (*протокол №2 от 23.01.2023г.)* выступили с сообщениями 4 (17%) педагогов;
* Внеплановый педсовет на тему: «Самобследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дельфиненок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области за 2022 год» *(протокол №3 от 03.02.2023г.)* выступил с сообщением 1 (4%) педагогов;
* Педагогический совет на тему: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»(*протокол №4 от 26.04.2024г.)* выступили с сообщениями 10 (42%) педагогов;
* Педагогический совет на тему: «Итоги деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год» *(протокол №5 от 06 июня 2025г.)* выступили с сообщениями 23 (83%) педагогов;
* XIII Фестиваль педагогических идей *(протокол от 12 апреля 2024г.)* выступили с сообщениями 17 (70%) педагогов;
* Семинар-практикум на тему: «Организация разных видов культурных практик в образовательной деятельности с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования» *(протокол №1 от 19.10.2023г.)* 1(4%) педагог;
* Семинар на тему: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности» (*протокол №2 от 28.01.24г.)* 4(17%) педагогов;
* Семинар-практикум на тему: «Художественно – эстетическая деятельность в ДОУ» *(протокол №3 от 25.02.2024г.)* 4 (17%) педагогов;
* Медико-педагогическое совещание (МПС) (*протокол №1 от 26 ноября 2023г.)* выступили 5 (21%) педагогов;
* Медико-педагогическое совещание (МПС) (*протокол №2 от 14 марта 2024г.)* выступили 5(21%) педагогов;
* Психолого-педагогический консилиум (ППк) (*протокол №1 от 28.08.2023г.*) 5(21%) педагогов;
* Психолого-педагогический консилиум (ППк) (*протокол №2 от 13.11.2023г.*) 5(21%) педагогов;
* Психолого-педагогический консилиум (ППк) (*протокол №3 от 07.12.2023г.*) 5(21%) педагогов;
* Психолого-педагогический консилиум (ППк) (*протокол №4 от 26.12.2023г.*) 5(21%) педагогов;
* Психолого-педагогический консилиум (ППк) (*протокол №5 от 28.02.2024г.*) 5(21%) педагогов;
* Психолого-педагогический консилиум (*протокол №6 от 25.03.2024г.*) 4(17%) педагога;

**Приняли участие в мероприятиях методического направления, выше уровня ОУ:**

1.Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений города Волжского, семинар-практикум «Воспитание гражданской позиции и патриотизма подрастающего поколения с помощью физкультуры и спорта», место проведение МДОУ Детский сад №94 Полянка г. Волжский Волгоградской области, сообщение на тему: «Олимпийские игры в ДОУ как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста», **Баженова Н.Ю., инструктор по физической культуре** *(протокол от 23.11.2023г., сертификат)*

2.Районный семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Среднеахтубинского муниципального района «Модели проектирования методической работы в ДОУ на основе приоритетов ФГОС дошкольного образования», сообщение на тему: «Коллективный просмотр образовательной деятельности как одна из эффективных форм методической работы», **Баженова Н.Ю., инструктор по физической культуре** *(протокол №1 от 14.02.2024г.)*

3. Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений города Волжского, семинар-практикум «Воспитание гражданской позиции и патриотизма подрастающего поколения с помощью физкультуры и спорта», место проведение МДОУ Детский сад №94 Полянка г. Волжский Волгоградской области, сообщение на тему: «Олимпийские игры в ДОУ как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста», **Васильева Н.А., воспитатель** *(протокол от 23ноября 2023г. сертификат)*

4.Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений города Волжского, семинар-практикум «Воспитание гражданской позиции и патриотизма подрастающего поколения с помощью физкультуры и спорта», место проведение МДОУ Детский сад №94 Полянка г. Волжский Волгоградской области, сообщение на тему: «Спортивно-массовые мероприятия как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников», **Жадобина С.Ю., воспитатель** *(протокол от 23 ноября 2023г.)*

5.Семинар Совета молодых педагогов Среднеахтубинского района по теме: «Совершенствование мастерства молодого педагога через наставничество»место проведения: МОУ СОШ п. Куйбышев, сообщение на тему: «Практическое вхождение молодого специалиста в педагогическую профессию», **Кузулгуртова Р.Р., воспитатель, Сукочева Н.Г., воспитатенль** *(протокол №2 от 13 марта 2024г.)*

6.Районный семинар воспитателей и инструкторов физического воспитания Среднеахтубинского муниципального района, реализующих программы дошкольного образования на тему: «Использование современных образовательных технологий с детьми ОВЗ», место проведенияМДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска, сообщение на тему: «Взаимодействие воспитателей и тьютора в коррекционно- развивающей работе с ребёнком синдромом Дауна», **Маликова Р.А., воспитатель, Шустова Е.В., тьютор, Ускова Е.А., воспитатель**  (*протокол №1 от 11 октября 2023г.),*

7.Районное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области на тему: «Творческое развитие детей дошкольного возрастав процессе музыкально-театральной деятельности», место проведение МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский Среднеахтубинского района, сообщение на тему: «Театр в детском саду. От замысла к воплощению» **Пак С.С., музыкальный руководитель, Чередниченко Л.И. воспитатель** *(протокол №2 от 26 октября 2023г.)*,

8.Районный семинар педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Всестороннее развитие дошкольников в условиях малокомплектного детского сада», место проведение школа п. Колхозная Ахтуба филиал муниципального учреждения «Средняя образовательная школа №3 имени М. Горького» р.п. Средняя Ахтуба (дошкольное отделение), сообщение на тему: «Индивидуальная работа с детьми имеющие трудности в усвоении ООП ДОУ» **Попова А.В., воспитатель** *(Протокол № 2 от 07.12.2023г)*

9.Районное методическое объединение учителей – логопедов Среднеахтyбинского муниципального района «Организация логопедической работы в условиях реализации обновленных ФГОС» в рамках Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства, результаты», место проведения: технопарк ФГБОУ ВО ВГСПУ. Сообщение на тему: «Развитие графомоторных навыков и межполушарного взаимодействия у детей с общим недоразвитием речи», **Черемушникова М.А., учитель – логопед** (*Протокол от 23 ноября 2023 года*)